

Školski odbor Gimnazije Bernardina Frankopana, temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na sjednici održanoj 1. listopada 2012. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./13.

## SADRŽAJ:

Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma.....	2
I. Strategija razvoja.....	2
II. Dugoročni i kratkoročni ciljevi škole .....	3
III. Izborna nastava .....	4
IV. Dodatna nastava.....	9
V. Dopunska nastava.....	12
VI. Izvannastavne aktivnosti.....	13
VII. Projekti.....	18
VIII. Posebni programi.....	23
IX. Stručne posjete, ekskurzije i izleti.....	25
X. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	30

## UVODNE NAPOMENE

### Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## I. STRATEGIJA RAZVOJA

1. **Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja.** Raditi na opremanju kabineta za strukovne predmete i unapređivanju kvalitete nastave.
2. **Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka.** Redovito i detaljno pratiti izostajanje učenika. U tu svrhu potrebno je pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka. Važno je i poticanje učeničkog stava o nužnosti redovitog dolaženja na nastavu. U vezi s time djelovanje usmjeravamo na poticanje roditelja na odgovorniji odnos prema opravdavanju sati izostanaka svoje djece.
3. **Rad s učenicima s poteškoćama (razvojnim, zdravstvenim, poteškoćama s učenjem).** Što prije identificirati učenike s poteškoćama, napraviti potrebne prilagodbe nastavnog plana i programa, gradiva pojedinih predmeta, metoda rada, načina ispitivanja i sl.. Uspostaviti suradnju sa stručnjacima koji su pratili učenike s razvojnim teškoćama tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te nastojati tu suradnju nastaviti i tijekom njihovog srednjoškolskog obrazovanja.

## II. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE

1. Dugoročni cilj škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
  - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
  - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
  - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
  - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
  - izvođenje dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoje učenika.
  - radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati stručne posjete, izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom
  - stručno usavršavanje nastavnika;
  - cjeloživotno učenje nastavnika;
2. Kratkoročni cilj škole je daljnje opremanje specijaliziranih učionica za pojedine predmete, analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, analiza realizacije godišnjem plana i programa škole.

### III. IZBORNA NASTAVA

#### **Informatika (II. razredi opće gimnazije )**

**Ciljevi:** Osposobljavanje učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu, uporabom suvremene tehnologije za pronalaženje, dohvat, pohranjivanje, stvaranje, prezentiranje i razmjenu informacija, uključujući i mrežnu komunikaciju posredstvom interneta, stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, upoznavanje učenika s društvenim ciljevima i dimenzijama informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

**Namjena:** Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

**Nositelj:** Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

**Način realizacije:** Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 70 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva, te redovitost u izvršavanu obaveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pismenim ispitima znanja, te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

### **Matematika (III. i IV. razredi opće gimnazije)**

**Ciljevi:** Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje državne mature.

**Namjena:** Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava je dobra priprema za državnu maturu i na višoj razini.

**Nositelji:** Mirjana Poljak, prof. matematike i fizike i Mladen Turina, prof. matematike i fizike.

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, pismeni radovi.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. 64 sata ( 2 sata tjedno ).

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova osim papir za pismene radove.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza . Usmeno i pismeno provjeravanje.

### **Talijanski jezik (III. i IV. razredi opće gimnazije)**

**Ciljevi:** Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.

**Namjena:** Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

**Nositelj:** Mirica Zorić; profesor engleskog i talijanskog jezika

**Način realizacije:** Predavačka nastava, rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./ 2013. u trajanju od 70 sati ( treći razredi ), 64 sata (četvrti razredi ).

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

## **Španjolski (IV. razredi opće gimnazije )**

**Ciljevi:** Razvijanje spoznaja o španjolskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu španjolskoga jezika u jezičnim situacijama na razinama A1+ i A2. Nadograditi poznavanje i korištenje sustava španjolskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike na španjolskome jeziku.

Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti te kulturom i civilizacijom.

**Namjena:** Ovladati u izbornoj nastavi područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom svladavajući novi jezik na osnovnoj razinama A1+ i A2.

**Nositelj:** Sunčica Sabljak, prof.

**Način realizacije:** Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, mini-projekti, referati, prezentacije.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 64 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza tekstova, pisanje različitih tipova sastavaka.

## **Globalno poslovno okruženje (1. razred, zanimanje ekonomist )**

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika sa pojmom globalizacije te njenim pozitivnim i negativnim posljedicama s naglaskom na negativnim. Intenzivno razvijanje svijesti o očuvanju prirode, ukazivanje na opasnosti od brzopletog uključivanja u ponuđene svjetske projekte i udruženja. Razvijanje senzibiliteta za razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Upoznavanje s kriterijima na kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo. Ukazati na potrebu investiranja u prirodne resurse i sredine u cilju obnove održivog načina organiziranja života i gospodarske uporabe resursa. Očuvanje nacionalnog identiteta.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof. –učenicima će pripremati materijale i zadatke za rješavanje.

**Način realizacije:** Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

**Vremenik:** Tijekom 2012./ 2013. g. u trajanju od 70 školskih sati.

**Troškovnik:** Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

**Vrednovanje:** Zadatci objektivnog tipa, pismene provjere znanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

## **Osnove turizma (2. razred, zanimanje ekonomist )**

### **Ciljevi:**

- razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,

### **Namjena:**

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenivati pripadajuću ekonomsku i turističku terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu

### **Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:**

- znati objasniti osnovne pojmove u turizmu
- Prepoznati vrste i specifične oblike turizma
- Analizirati turističku ponudu i potražnju
- Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske

**Nositelji:** Livija Brozović, dipl.oec.

**Način realizacije:** predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata, prezentacije učenika,

**Vremenik:** tijekom školske godine.

**Troškovnik:** nema posebnih troškova – moguća terenska nastava koju financiraju roditelji učenika

### **Vrednovanje:**

- usmena i pisana provjera poznavanja turističke terminologije
- izrada prezentacija u power pointu i izlaganje

## **Vježbenička tvrtka (3. i 4. razredi, zanimanje ekonomist )**

**Ciljevi:** Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Razvijati komunikacijske vještine. Upoznati i naučiti vještine prezentacije. Formirati, odabrati i istraživati tržište. Izrađivati kalkulacije.

**Namjena:** stjecanja praktičnih znanja i vještina učenika/ca koji će praktičnim vođenjem poslovanja u simuliranom uredu razvijati poduzetnička znanja i vještine te interes za vođenjem poslovanja. Kao nastavna metoda razvija umreženu uporabu općih i strukovnih znanja koje učenici trebaju imati. Istodobno je i jer inicira promjene nastavnih planova i programa u skladu s promjenama u stvarnom svijetu.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof. ekonomske grupe predmeta.

**Način realizacije:** Kroz nastavni predmet strukovne vježbe u programu komercijalist, sudjelovanje na sajmovi vježbeničkih tvrtki - DRŽAVNI SAJAM.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013.

**Troškovnik:** Potrošni materijal za rad tvrtki i prezentaciju na sajmovima. Učenici (roditelji) sami financiraju odlazak na sajmove, papir, toneri, literatura.

**Vrednovanje:** Evaluacijski listići, foto dokumentacija, materijali za vođenje tvrtke,...

### **Kreativnost u poslovanju (1. razred, zanimanje prodavač)**

**Ciljevi:** Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.

**Namjena:**

- Istraživanje osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti
- Prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehniku njihovog otklanjanja
- Primjenjivanje specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja
- Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

**Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja:** Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju, identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti, primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti, rješavati poslovne situacije na kreativan način, identificirati zapreke u kreativnosti.

**Nositelj:** Branko Rumenović, mag.oec.

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Ne zahtjeva posebne troškovi.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.



## **Prezentacijske vještine (2. razred, zanimanje prodavač )**

**Cilj:** Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.

**Zadaće:**

- Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija
- Odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba
- Utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima
- Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijeloga gospodarskog subjekta
- Ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu

**Kroz ovaj predmet u drugom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:**

- Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
- Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
- Koristiti razne stilove vođenja prezentacije
- Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije

**Nositelj:** Branko Rumenović, mag.oec.

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Ne zahtjeva posebne troškovi.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

## **IV. DODATNA NASTAVA**

### **1. Dodatna i dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK (III. c i IV. c za Državnu maturu)**

**Ciljevi:**

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola; povezivanje stečena znanja s novim sadržajima;
- upoznavanje sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini;
- proširivanje znanje iz povijesti jezika;

- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;
- poticanje korelacije nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

**Namjena:** ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno kroz dotadašnje srednjoškolsko obrazovanje

**Nositelji:** Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama

**Vremenik:** tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 35 školskih sati

**Troškovnik:** ne zahtijeva posebne troškove

**Vrednovanje:** zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja

## **2. Engleski jezik - IKT u nastavi engleskog jezika (za učenike II. razreda koji idu na natjecanje iz engleskog jezika te sve ostale zainteresirane učenike**

**Ciljevi:** Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima usavršavanje znanja iz engleskog jezika, dodatna priprema za školska i županijska natjecanja i to kroz upoznavanje web tehnologije kao što su razni informacijsko- komunikacijski alati – skype, voki, vocaroo, zatim online alati za uvježbavanje vokabulara, gramatike i sl.

**Vremenik:** Tijekom 1. polugodišta i dijelom 2. polugodišta – 15 školskih sati.

**Nositelj:** Marijana Smolčec, prof.

**Namjena:** pobuditi zanimanje za različite web 2.0 alate, naučiti koristiti web 2.0 alate u edukacijske svrhe, poraditi na samopuzdanju, sigurnosti, besprijekornom snalaženju u engleskom govornom području i kulturi izražavanja. Pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja.

**Način realizacije:** u kabinetu za engleski jezik i kabinetu za informatiku koristeći se raznim medijima; računalom, internetom i DVD medijima. Rad se odvija individualno i u paru.

**Troškovnik:** sredstva potrebna za kopiranje dodatnih materijala, računala, te eventualne nagrade za učenike koji postignu vrlo dobre rezultate. (knjige, CD i sl.).

### **3. Matematika**

**Ciljevi:** Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo matematike koje se obrađuje u programu opće gimnazije. Poseban naglasak bit će na onim temama koje se ne obrađuju u strukovnoj nastavi.

**Namjena:** Ovladati sadržajima iz matematike, posebno onima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

**Nositelj:** Mladen Turina, prof. matematike i fizike

**Način realizacije:** Predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 35 odnosno 32 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave. Također, pratit će se, koliko je to moguće, uspjeh učenika na državnoj maturi.

### **4. Biologija**

**Cilj:** Priprema učenika za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz biologije.

**Namjena:** Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalozima iz biologije.

**Nositelj:** Mihalić Ana-Marija ,prof.biologije

**Način realizacije:** Predavačka nastava, rad u parovima i grupama

**Vremenik:** Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, za maturante.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

## **5. Psihologija - pripremanje učenika za Državnu maturu**

**Ciljevi:** Utvrditi i uvježbati gradivo psihologije kao pripremu za polaganje državne mature.

**Namjena:** Svi učenici završnih i nižih razreda koji se pripremanju za polaganje državne mature iz psihologije.

**Nositelj:** Helena Štrucelj, dipl. psiholog prof.

**Način realizacije:** Nastavnica će učenicima pripremati zadatke i objasniti dijelove gradiva koji se na redovnoj nastavi ne obrađuju. Tako će se rad sastojati od frontalnog i individualnog oblika nastave.

**Vremenik:** Nastava će se izvoditi jednom do dva puta tjedno, u dogovoru s učenicima. Za učenike završnih razreda trajat će od rujna 2012. do svibnja 2013., a za mlađe učenike do lipnja 2013.

**Troškovnik:** 100 bijelih A4 papira i 200 crno-bijelih fotokopija za tiskanje zadataka za učenike.

**Vrednovanje:** Praćenje učenike evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju gradiva i samostalnost u radu.

## **V. DOPUNSKA NASTAVA**

### **1. Engleski jezik (za učenike IV. razreda, priprema za Državnu maturu)**

**Ciljevi:** Utvrđivanje i proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života i stvaralaštva koji se redovno obrađuju na nastavi engleskog jezika na razini A2+ do B2. Utvrđivanje i proširivanje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti kao sredstava komunikacije u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja te vještine pisanja (i nešto manje govorenja jer se ta vještina zasad još ne provjerava u sklopu ispita iz stranih jezika na državnoj maturi prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike da bi se stekle i razvile jezične vještine potrebne za uspješno polaganje državne mature na nižoj razini.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja koristeći različite strategije čitanja i slušanja. Usvajanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

**Namjena:** Priprema učenika 4. razreda za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz engleskog jezika na nižoj (A2), ali i višoj razini (B2).

**Nositelj:** Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti.

**Način realizacije:** Radionice, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za engleski jezik.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 20 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, zadaće sa prošlogodišnjih državnih mature iz engleskog jezika (niža i viša razina), pisani uradci učenika.

## VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 1. Mladež Crvenog križa

**Ciljevi:** Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima te ih senzibilizirati za patnju onih koji pored njih žive.

**Namjena:** Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.

**Nositelji:** Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti i Monika Juričić, magistar edukacije njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti.

**Način realizacije:** Organizacija dobrovoljnog davanja krvi, sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima, akcija "Solidarnost na djelu"), pripremanje tema za sat razredne zajednice, vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoć, sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći, izrada plakata, 25. listopada - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi, Tjedan Crvenog križa 8.-15. svibnja.

**Vremenik:** Tijekom cijele godine, od listopada do svibnja.

**Troškovnik:** Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Ogulin. Rad mentora: pro bono.

**Vrednovanje:** pohvale i nagrade, rezultati na natjecanjima Mladeži Crvenog križa.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja Mladeži Crvenog križa.

## **2. Novinarska grupa**

**Ciljevi:** Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

**Namjena:** Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini ( školi i gradu ) te sudjelovati u uređenju i prijelomu školskog lista i odabiru tiska

**Nositelji:** Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe - knjižničarka i Višnja Lipošćak, prof. - ravnateljica škole

**Način realizacije:** Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju, reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

**Vremenik:** Tijekom cijele školske godine.

**Troškovnik:** Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista ( 5.000 – 7.000 kn ).

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LiDRaN-u.

## **3. Dramska grupa**

**Ciljevi:** Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

**Namjena:** Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

**Nositelj:** Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti.

**Način realizacije:** rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskome tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

**Vremenik:** Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

**Troškovnik:** Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

**Vrednovanje:** Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

#### **4. Likovna umjetnost**

**Ciljevi:** Otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza kod učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti kod učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život

**Namjena:** Razvijanje likovnog izraza kroz rad s različitim tehnikama i materijalima i sudjelovanje na izložbama.

**Nositelji:** Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima kroz: oslikavanje zidova učionica, izradu grafita, rad s uljem, izradu maketa, izradu dizajnerskih crteža, krokija, crteža lemlicom i slične aktivnosti. Osim toga, učenici će sudjelovati u uređenju školskog prostora povodom važnijih datuma. Pripremat će izložbe crteža, maketa, nakita i ostalih uradaka koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na nivou Grada. Učenici će imati priliku prisustvovati gostujućim predavanjima umjetnika koji će demonstrirati svoj način rada s određenim tehnikama.

**Vremenik:** Tijekom godine, jednom tjedno.

**Troškovnik:** Osigurati potreban materijal za rad, što uključuje: papire za crtanje A3 formata (2 paketa), papire za crtanje A4 formata (1 paket), olovke (15 komada), tempere (3 paketa), 4 velike tube bijele tempere, 2 komada šperploče (200x125cm), 5 paketića raznobojne fimo-mase za izradu nakita, sprejeve za grafite različitih boja – po potrebi, 1 slikarsko platno (50x40), 40 kom. kokošnjih jaja za izradu pisanica, lemlicu za paljenje drveta, 1 kg gips mase, 2 tube ljepila za drvo, 2 m tkanine – po izboru i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

## 5. Ekološka grupa

**Ciljevi:** Upoznati učenike s osnovnim pojmovima ekologije, sa posebnim naglaskom na zaštitu prirode i okoliša. Upoznati učenike s prirodnim osobitostima i vrijednostima ogulinskog kraja. Potaknuti uključivanje učenika u nacionalne i međunarodne školske ekološke projekte. Razvijati kod učenika ekološku svijest i ljubav prema prirodi.

**Namjena:** Osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša.. Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja i institucijama u sektoru zaštite prirode na lokalnoj i nacionalnoj razini.

**Nositelj:** Ana-Marija Mihalić, prof. Biologije

**Način realizacije:** Grupni rad u kabinetu i rad na terenu, opažanje promjena u okolišu. Istraživanje o ekološkim projektima u školama te mogućnostima međusobne suradnje. Upoznavanje s publikacijama Državnog zavoda za zaštitu prirode. Obilježavanje značajnih datuma ( tjedan tuberkuloze, Dan planete Zemlje idr.), posjet manifestaciji Festival znanosti u Zagrebu.

## 6. GASTRO

**Ciljevi:** Pripremiti 3 učenika 4.d razreda, zanimanje hotelijersko-turistički tehničar za regionalno natjecanje Gastro 2013., po mogućnosti plasirati se na državno natjecanje.

**Namjena:** Razvijanje interdisciplinarnih vještina i timskog rada.

**Nositelji:** Livija Brozović, prof., Ljiljana Gračanin, prof. - ekonomske grupe predmeta, Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika.

**Način realizacije:** Učenici će za 7. disciplinu- poslovanje recepcije hotela i 8. disciplinu – poslovanje putničke agencije vježbati simulacije situacija u hotelu i putničkoj agenciji na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku. 9. disciplina – predstavljanje turističke destinacije – učenik će izraditi prezentaciju te prezentirati u školi (u više razreda) na hrvatskom i engleskom jeziku.

**Vremenik:** Tijekom godine –od rujna do veljače, ako se plasiramo na državno nastaviti s pripremanjima.

**Troškovnik:** Za izradu plakata potreban materijal.

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade uspješnim učenicima.



## **7. Mladi poduzetnik**

**Ciljevi:** Poticanje učenika/ca na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike.

**Namjena:** Produbiti znanja i vještine iz nastavnih sadržaja ekonomske skupine predmeta koji nisu obrađeni u redovnoj nastavi

**Nositelji:** Branka Drenšek, prof.

**Način realizacije:** Predavačka i problemska nastava, problemsko istraživanje, samostalno rješavanje zadataka integralnog tipa, rad u skupinama

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Troškovi za potrošni materijal.

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

## **8. Školski športski klub „Bernardin“**

**Ciljevi:** Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

**Namjena:** Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

**Nositelji:** Radovan Saks, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

**Način realizacije:** Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međužupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

**Vrednovanje:** Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

## VII. PROJEKTI

### **1. Projekt samovrednovanja Škole**

**Ciljevi:** Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

**Namjena:** Pomoći nastavnicima u analizi državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

**Nositelj:** Sanja Dubić, prof. – koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.

**Način realizacije:** suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

### **2. Projekt suradnje s GOETHE Institutom**

**Ciljevi:** Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Osvrt na zemlje njemačkoga govornog područja s težištem na Saveznoj Republici Njemačkoj. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.

Edukacija i testiranje učenika za ispite Fit in Deutsch 1 i 2.

Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz seminare Goethe-Instituta i suradnika na našoj školi te kroz stipendija Goethe-Instituta u Njemačkoj.

Usavršavanje profesora kroz seminare u Hrvatskoj i Njemačkoj.

**Namjena:** sveobuhvatna nastava o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.

**Nositelj:** Sunčica Sabljak, prof. njemačkog jezika jezika i književnosti i prof. španjolskog jezika i književnosti.

**Način realizacije:** Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, projekti, prezentacije

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 35 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

### **3. Projektna nastava - Comenius multilateralni projekt „Enterprising, healthy and creative“ 2012.-2014.**

**Ciljevi:** Projekt „Budi poduzetan, zdrav i kreativan“ (Enterprising, healthy and creative“) posebno je predviđen za nastavnike i učenike strukovnih škola koje poučavaju gospodarstvo, poduzetništvo, turizam, prehranu. Učenici će raditi na pojedinom proizvodu u sklopu tzv. vježbeničke tvrtke, a sve za poboljšanje zdrave prehrane među djecom i mladima. Naši učenici proučavat će med i ostale pčelinje proizvode. Učenici svih škola partnera će odabrane grupe proizvoda pokušati prikazati na najatraktivniji način, npr, izložbom, predstavom ili pak prezentacijom. Tijekom dvije godine radit će na zajedničkoj web stranici, zatim online publikaciji koja će se pripremiti za završetak projekta, izrađivat će logo, organizirat će se forumi, izložbe, komunicirat će upotrebom Facebooka i drugih web 2.0 alata, a ujedno će se unutar 2 godine provesti 24 mobilnosti učenika i nastavnika.

**Vremenik:** Nastava će se odvijati tokom cijele godine ,obično poslije 14.00 sati i to minimalno jednom tjedno, a po potrebi i češće.

**Nositelji projekta:** Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika i školski koordinator, zatim profesori ekonomske grupe predmeta Ljiljana Gračanin, Livija Brozović, Branko Rumenović i profesorica informatike Elizabeta Ivčević.

**Namjena:** profesori naše Škole zaključili su da je jedan od glavnih razloga sudjelovanja u ovom projektu upravo razvijanje poduzetničkog duha naših učenika, a koje se posebno može ostvariti kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja. Učenici će u interakciji sa svim sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja, te uvidjeti prednosti suradnje i zajedničkog nastupanja na tržištu. Naši učenici predstaviti će ne samo našu Školu već i državu na različite načine, a i naučiti nešto više o školama i državama partnerima.

Razvit će znanje i za različite web 2.0 alate, naučiti savjesno koristiti web alate u edukacijske svrhe, te usavršiti komunikaciju na engleskom jeziku koji je i glavni jezik službene komunikacije.

**Način realizacije:** U kabinetu za engleski jezik i kabinetu za informatiku, te knjižnici. Koristit će se razni mediji; računalo, digitalni fotoaparati, internet i DVD mediji. Radit će se u grupama i paru, jer je naglasak upravo na timskom radu. Od učenika se očekuje suradnja i razmjena iskustava, kojom će možda motivirati i ostale učenika za ovakvu vrst edukacije.

**Troškovnik:** Sredstva potrebna za kopiranje dodatnih materijala, 50 kom A4 papira, hamer papir, škare, laptop, projektor, digitalni fotoaparati.

## 4. Projekt Poteškoće u učenju

### Ciljevi:

- 1) Prvi cilj, detektiranje najčešćih poteškoća je postignut. Izrađen je Upitnik PUU, primijenjen je na uzorku od 50% učenika Gimnazije Bernardina Frankopana i analizirani su dobiveni podaci.
- 2) Sljedeći korak je ciljanim edukacijskim radionicama umanjiti i prevenirati postojeće poteškoće te postići sljedeće:
  - Osposobiti učenike za učenje s razumijevanjem, analizom, analogijama i sl.
  - Podučiti nastavnike i učenike kako povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim situacijama i razviti mogućnost primjene naučenih znanja i činjenica na nove situacije.
  - Uputiti učenike na vjerodostojne izvore znanja i razviti sposobnost izdvajanja bitnih i korisnih informacija iz dostupne literature.
  - Podučiti učenike metodama i tehnikama lakšeg pamćenja i učenja.
  - Podučiti učenike samostalnom planiranju i provođenju projektnih aktivnosti od početnih do završnih koraka.
  - Podučiti učenike prezentacijskim vještinama i vještinama govorništva.
  - Podučiti učenike učinkovitoj organizaciji vremena.
  - Podučiti nastavnike i učenike tehnikama usmjeravanja pažnje i jačanja koncentracije u radu.
  - Podučiti učenike tehnikama relaksacije i prevenciji stresa. Podučiti nastavnike kako prepoznati i ublažiti stres kod učenika.
  - Motivirati inojezične učenike za učenje hrvatskoga jezika i prihvaćanje nove sredine. Podučiti nastavnike metodama i strategijama poučavanja inojezičnih učenika i razviti multikulturalnu kompetenciju.

Planirano je ukupno 17 radionica kojima se postižu zadani ciljevi.

- 3) Nakon provedbe radionica cilj je njihova evaluacija od strane polaznika i sustručnjaka te pisanje i publikacija priručnika koji će sadržavati opise svih radionica.
- 4) Dugoročni cilj je održivost Projekta i u sljedećim generacijama kroz nastavak postojećih radionica te uključivanje većeg broja suradnika.

**Namjena:** Neposredni korisnici projektnih aktivnosti su polaznici radionica: nastavnici, učenici i roditelji Gimnazije Bernardina Frankopana Ogulin, Obrtničke i tehničke škole Ogulin, Učeničkog doma Ogulin te osnovnih škola na području Grada Ogulina. Posredni korisnici su svi oni kojima će se stečene vještine dalje prenositi bilo direktno bilo putem Priručnika PUU.

**Nositelj:** Projektni tim kojeg čine voditeljica Helena Štrucelj i članovi Višnja Lipošćak, Marija Trdić, Marijana Smolčec, Zvezdana Tešić, Ksenija Maravić, Sanja Dubić, Branko Rumenović i Ljiljana Gračanin.

**Način realizacije:** U prvoj fazi je na temelju podataka o specifičnim poteškoćama u učenju prikupljenim od nastavnika i učenika izrađen Upitnik PUU. Primijenjen je na uzorku od 50% učenika Gimnazije Bernardina Frankopana Ogulin. U uzorak su ušli učenici svih usmjerenja i dobi. Analiza rezultata ukazala je na potrebu pomaganja učenicima u tome kako učinkovitije učiti, kao i potrebu pomaganja nastavnicima kako učenike tomu podučiti. Izolirani su najčešći

i najveći problemi, a neki od njih su neučinkovito organiziranje vremena za rad i odmor, slaba koncentracija, slaba motivacija za učenje, nepoznavanje metoda lakšeg pamćenja i tako dalje.

Članovi projektnog tima isplanirali su 17 radionica kojima je cilj pomoći učenicima i nastavnicima ostvariti navedene ciljeve, a u konačnici poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja. Radionice će se izvoditi u prostorijama Gimnazije u popodnevnim satima kada se ne održava redovna nastava.

Posljednja planirana projektna aktivnost je pisanje priručnika s programom radionica te njegova publikacija. Ova će faza uslijediti nakon provedbe i evaluacije radionica od strane polaznika i sustručnjaka.

Projekt se planira u partnerstvu s Gradom Ogulinom i u suradnji sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ogulin.

#### **Vremenik:**

- Siječanj 2012.: izrađen i primijenjen Upitnik PUU.
- Siječanj – travanj 2012.: obrađeni rezultati primjene Upitnika PUU
- Svibanj – kolovoz 2012.: planiranje radionica i troškovnika
- Rujan – studeni 2012.: organizacija provedbe radionica
- Prosinac 2012. - lipanj 2013.: provedba i evaluacija radionica
- Srpanj 2013. - prosinac 2013.: pisanje Priručnika PUU

**Troškovnik:** Potrebna oprema i materijal za provođenje radionica.

**Vrednovanje:** Svaku radionicu evaluirat će sami polaznici, kao i sustručnjaci. Polaznici će raditi i samoprocjenu napredovanja u vještinama koje su na radionicama uvježbavali.

### **5. Obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna** **(engleski/njemački/talijanski/španjolski jezik)**

**Ciljevi:** Senzibilizacija učenika o važnosti učenja stranih jezika u smislu povećanja vlastitih mogućnosti i šansi na europskom i širem tržištu rada. Upućivanje poruke široj javnosti o potrebi dobrog poznavanja stranih jezika kao sredstva jačanja pozicije obrazovnog sustava Republike Hrvatske te jačanja nacionalnog doprinosa međunarodnoj komunikaciji na ekonomskom i političkom planu unutar Europske Unije, čija bi članica Hrvatska trebala postati 2013. god.

**Namjena:** Učenici škole od 1. do 4. razreda svih obrazovnih profila (opća gimnazija, ekonomist, hotelijersko-ugostiteljski tehničar, prodavač).

**Nositelji:** Mirica Zorić, prof., Tanja Ivošević, prof., Zvezdana Tešić, prof., Marijana Smolčec, prof., Sunčica Sabljak, prof., Jasmina Jašarević, prof., Anita Jandrijević prof., Ljiljana Švegar, prof., Monika Juričić, prof.

**Način realizacije:** radionice, rad u skupinama; izrada plakata, uređenje panoa, izlaganja i prezentacije, javni nastupi.

**Vremenik:** tijekom mjeseca rujna 2012. god. (povodom Europskog dana jezika 26. rujna) u trajanju od 16 školskih sati.

**Troškovnik:** troškovi izrade plakata i uređenja panoa; troškovi snimanja kamerom i fotoaparatom.

**Vrednovanje:** dokumentiranje aktivnosti putem snimki kamerom te putem fotografija; interes lokalnih i inih medija; reakcije uže i šire javnosti.

## **6. Vršnjačko nasilje – priprema panoa i radionice**

**Ciljevi:** Isplanirati i izvesti radionicu Vršnjačko nasilje. Naučiti faze prikupljanja i analize podataka, pisanja sadržaja i pripreme radionice te vođenja iste za vršnjake i za roditelje kao i za nastavnike. Učenici će uvježbavati rad u timu te projektno razmišljanje. Sljedeći cilj je urediti pano s istom temom.

**Namjena:** Svi zainteresirani učenici.

**Nositelj:** Helena Štrucelj, dipl. psiholog prof.

**Način realizacije:** Nastavnica će učenicima pripremati literaturu, objasniti teoretsku podlogu problema i dodijeliti zadatke. Tako će se rad sastojati od frontalnog, grupnog i individualnog oblika nastave.

**Vremenik:** Nastava će se izvoditi jednom tjedno, u dogovoru s učenicima, a trajat će od rujna 2012. do siječnja 2013.

**Troškovnik:** 50 bijelih A4 papira, 50 A4 papira u boji i 200 crno-bijelih fotokopija za tiskanje materijala za radionice. 3 hamer papira B1 u boji, selotejp, ljepilo, 4 markera različitih boja, iglice za pano.

**Vrednovanje:** Praćenje učenike evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se zalaganje i samostalnost u radu te suradničko timsko ponašanje.

## VIII. POSEBNI PROGRAMI

### 1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

**Ciljevi:** Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

**Namjena:** Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

**Nositelji:** Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije i razrednici.

**Način realizacije:**

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta: *biologija, biologija s ekologijom i poznavanje robe*, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
- obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
- radionice u organizaciji Crvenog križa (ovisnosti)
- predavanje liječnice iz školske medicine
- suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa – organiziranje radionica za učenike
- suradnja s Udrugom roditelja djece i mladeži – predavanja o ovisnosti
- suradnja s Centrom za socijalni rad
- roditeljski sastanci
- predavanja na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Ne zahtjeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

### 2. Školski preventivni programi

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba**
- **suzbijanje trgovanja ljudima**
- **školski antikorupcijski program**

**Ciljevi:** Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

**Namjena:** Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

**Nositelj:** koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof.  
Timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

**Način realizacije:** zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Udruga roditelja djece i mladeži Ogulin, Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa Ogulin), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaženja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

**Vrednovanje:** Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.



### **3. Kako učiti**

**Ciljevi:** Razvijanje vještina učenja kod učenika prvih razreda. Prijelaz iz osnovne škole u srednju zahtijeva prilagodbu i povećane napore u stjecanju znanja i vještina.

**Namjena:** Pomoć učenicima prvih razreda koji nemaju dovoljno razvijene vještine učenja, a koje su im potrebne za školska postignuća u srednjoj školi.

**Nositelji:** Sanja Dubić, prof.

**Način realizacije:** Na satovima razrednika održat će se 6 radionica u svakom prvom razredu u trajanju od 1 školskog sata: Vještine učenja i navike, psihofizičko zdravlje; Motivacija i koncentracija; Organizacija vremena i prostora; Stilovi učenja; Metoda 4PSP; Mentalne mape.

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Papir A4 za fotokopiranje upitnika, letci, flomasteri.

**Vrednovanje:** Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

## **IX. STRUČNE POSJETE, EKSKURZIJE I IZLETI**

### **1. STRUČNE POSJETE**

#### **Sabor RH**

**Ciljevi:** Upoznavanje sa radom Sabora RH.

Sudjelovanje učenika na sjednici Sabora s ciljem uživljanja u društvenu stvarnost. Razvoj društvene svijesti i brige za društvo u kojem živimo te za globalno političko i društveno okruženje. Razvijati kod učenika potrebu za uključivanjem u društveni i politički život zajednice. Stjecanje političke kulture, poticanje na čuvanje i zaštitu ljudskog dostojanstva. Postati aktivan član društva. Proširiti znanja o ustrojstvu vlasti u RH. Povezati stečena znanja sa ostalim predmetima i stvarnim životom.

Osposobiti učenike za moralno donošenje odluka i ukazati na činjenicu da je opće dobro ne samo briga političara nego naša zajednička briga. Poticati na praćenje dnevnog tiska i informativnih emisija.

**Namjena:** Učenici IV.a i IV.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof.

**Način realizacije:** Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose s javnošću i gđa Marija Krakić.

**Vremenik:** Studeni 2012. g.

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

**Vrednovanje:** Analiza posjeta Saboru RH, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa zastupnicima, analiza političkog govora zastupnika, evaluacijski listići, pohvale.

## **Nacionalna i sveučilišna knjižnica RH**

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika četvrtih razreda s načinom rada NSK.

**Namjena:** Razbijanje straha od velike knjižnice i upoznavanje maturanata, a budućih studenata s mogućnostima i uslugama koje NSK pruža svojim korisnicima. Upoznavanje s fondom knjižnice i prostorom koji se nudi korisnicima na uporabu.

**Nositelji:** Školska knjižničarka i razrednici.

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet za učenike IV.a i IV.b razreda te zainteresirane učenike ostalih završnih razreda. Prije polaska upoznavanje učenika s poviješću NSK na satu razredne zajednice. Nositelj ovih aktivnosti je školska knjižničarka.

**Vremenik:** listopad 2011. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove izleta.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima o izletu, koristi od dobivenih informacija i analiza viđenog.

## **Likovna umjetnost – terenska nastava**

**Ciljevi:** Upoznavanje povijesne i kulturno-umjetničke baštine Oštarija, Josipdola i Modruša.

**Namjena:** Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje kulturno-umjetničkih vrijednosti, samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu.

**Nositelji:** Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike (po želji). Posjet crkvi B.D.M. od Čudesca (analiza arhitekture i crkvenog inventara) i Marmontovom mostu u Oštarijama, obilazak arheološkog nalazišta na Viničici, posjet modruškoj gradini i samostanu.

**Vremenik:** Drugo polugodište

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove prijevoza.

**Vrednovanje:** Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu, te razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

## **Odlazak u kazalište**

**Ciljevi:** Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

**Namjena:** Svim učenicima škole.

**Nositelji:** Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

**Način realizacije:** Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

**Vremenik:** Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

**Troškovnik:** Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

## **Odlazak u muzeje i galerije**

**Ciljevi:** Razvijati učenikove mogućnosti da doživi umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaje spomenike, da obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.

**Namjena:** Svim učenicima škole.

**Nositelji:** Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Svi učenici Škole posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

**Vremenik:** Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.

**Troškovnik:** Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici u muzej/galeriju, učenici sami snose troškove puta.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

## 2. ESKURZIJE

### Putovima petrarkista

**Ciljevi:** Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

**Namjena:** Svi drugi razredi.

**Nositelji:** Razrednici drugih razreda.

**Način realizacije:** Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

**Vremenik:** Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj).

**Troškovnik:** Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više obroka.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

### Maturalno putovanje

**Ciljevi:** Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

**Namjena:** Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

**Nositelji:** Razrednici razreda III.a, III.b, III.c, III.d i II.e.

**Način realizacije:** Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

**Vremenik:** Lipanj/srpanj 2013. godine.

**Troškovnik:** Učenici snose troškove putovanja ( oko 3.000,00 kn ).

**Vrednovanje:** Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

## Stručna ekskurzija - Rijeka

**Ciljevi:** Upoznavanje kulturne i povijesno-umjetničke baštine grada Rijeke.

**Namjena:** Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje kulturno-umjetničkih vrijednosti.

**Nositelji:** Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet za učenike četvrtih razreda gimnazije i nastavnike. Posjet Guvernerovoj palači, Muzeju moderne i suvremene umjetnosti, Vili Ružić, crkvi Sv. Vida i ostalim znamenitostima.

**Vremenik:** Drugo polugodište.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove izleta.

**Vrednovanje:** Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu, te razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

### 3. IZLETI

#### Skijaški dan

**Ciljevi:** Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

**Namjena:** Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

**Nositelj:** Radovan Saks, prof.

**Način realizacije:** Polazak učenika u 8 sati autobusom na skijalište Bjelolasica, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.

**Vremenik:** Veljača 2013. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove.

**Vrednovanje:** Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

## Planinarski dan

**Ciljevi:** Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.

**Namjena:** Svim učenicima.

**Nositelj:** Božidar Sabljak prof. i Radovan Saks, prof.

**Način realizacije:** Učeni se dijele u dvije grupe: Prva grupa polazi u 9 sati pješice preko malog polja na Klek( voditelj B.Sabljak). Druga grupa polazi ispred škole u 10 sati autobusom do Bijelskog te pješice na Klek (voditelj R. Saks).

Predviđeno je da i nastavnici u što većem broju sudjeluju u aktivnosti.

**Vremenik:** listopad 2012. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove.

**Vrednovanje:** Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na planini.

## **X. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

### Maturijada i maturalna večer

**Ciljevi:** Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

**Namjena:** Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

**Nositelji:** razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

**Način realizacije:** mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

**Vremenik:** Tijekom II. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

**Troškovnik:** Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

## **Značajni datumi ( uredenje panoa )**

### **Obilježavanje Dana kruha**

**Ciljevi:** Senzibiliziranje učenika na problem gladi u svijetu. Ukazati na činjenicu da u životu više zadovoljavamo želje nego potrebe. Podsjetiti na biblijsko značenje kruha. Potaknuti na prikupljanje pomoći za gladne, bolesne i siromašne. Razvijati svijest o potrebi očuvanje dostojanstva čovjeka kroz brigu za stjecanjem potrebnih dobara za sebe i drugoga. Pobuditi osobnu odgovornost i potaknuti razmišljanje na činjenicu da smo nedovoljno zahvalni za dobra koja uživamo.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof. – zajedno s učenicima će pripremati materijale.

**Način realizacije:** Uvodni predavački dio o problemima gladi u svijetu. Učeničko prikupljanje materijala, izrada naslova, kopiranje potrebnog materijala, priprema audio materijala kao podrška tekstu na panou. Pripremanje kratkih brošura koje će se podijeliti svim učenicima ( Naslov brošure „Dani kruha i još nekoliko dana gladi“)

**Vremenik:** 10. mjesec 2012./ 2013. g.

**Troškovnik:** Printanje, kopiranje u boji, ljepilo, tkanina, drvo.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti zalaganje i samoinicijativa učenika. Pohvale, zadovoljstvo učenika.

### **Rujan**

- 20.-26. IX. – Tjedan zdravog života
- 20. IX. – Zdrava prehrana

### **Listopad**

- 8. X. – Dan neovisnosti
- 18. X. – Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima
- 24. X. – Dan UN
- 15. X.- 15.XI. – Mjesec hrvatske knjige

### **Studeni**

- 11. XI. – Svjetski dan mladeži
- 18. XI. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Saborskog

### **Prosinac**

- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 10. XII. – Dan prava čovjeka
- 8. – 15. XII. – Tjedan solidarnosti
- 25. XII. – Božić u djelima hrvatskih književnika

### **Siječanj**

- 15. I. – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- Svjetski dan mira

### **Veljača**

- Promocija novog broja školskog lista „Bernardin“

### **Ožujak**

- 21. III. – Dan darovitih učenika
- Dan voda

### **Travanj**

- 7. IV. - Svjetski dan zdravlja
- 22. IV. – Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje
- 23. IV. – Dan svjetske knjige i autorskih prava

### **Svibanj**

- 8. V. – Međunarodni dan Crvenog križa i Tjedna Hrvatskog crvenog križa
- 9. V. – Dan Europe
- Međunarodni dan muzeja

### **Lipanj**

- 5. VI. – Dan zaštite okoliša
- 21. VI. – Svjetski dan glazbe

## **Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda srednje škole**

**Ciljevi:** Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Gimnaziji Bernardina Frankopana u Ogulinu, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

**Namjena:** Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

**Nositelji:** Pedagoginja, ravnateljica.

**Način realizacije:** Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda ( provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

**Vremenik:** studeni, svibanj.

**Troškovnik:** 1.000,00 kn.

**Vrednovanje:** Upisivanje učenika na fakultete.



**Školski list „Bernardin“**

**Ljetopis**

**Promidžbeni materijali (letak, plakat)**

**Web stranice** <http://www.gimnazija-b.frankopana-ogulin.skole.hr>

**Ciljevi:** Promidžba rada škole.

**Namjena:** Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

**Nositelji:** Ravnateljica, stručni suradnici.

**Način realizacije:** Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

**Vremenik:** Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

**Troškovnik:** Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom časopisa učenicima.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem školskog kurikulumu, Školski odbor je na sjednici 1. listopada 2012. prihvatio i donio Školski kurikulum za 2012./2013. školsku godinu.

Klasa: 602-03/12-01/840

UR.broj: 2133-51-12-1

U Ogulinu 1. listopada 2012.

Predsjednica Školskog odbora

Vlasta Salopek-Butković, dipl.inž

Ravnateljica:

Višnja Lipošćak, prof.