

Školski odbor Gimnazije Bernardina Frankopana, temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na sjednici održanoj 30. rujna 2010. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./11.

SADRŽAJ:

1. Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma.....	1 - 3
2. Dodatna nastava.....	4 - 7
3. Izvannastavne aktivnosti.....	8 - 12
4. Projektna nastava.....	13
5. Projekti.....	13 - 15
6. Posebni programi.....	16 - 17
7. Stručne posjete, ekskurzije i izleti.....	18 - 20
8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	21 - 23

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).

II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. STRATEGIJA RAZVOJA

1. **Unapređivati kvalitetu nastave.** Raditi na daljnjem opremanju kabineta. Uvesti nove dopunske i dodatne sate, te organizirati veći broj izborne nastave u skladu s raspoloživim nastavničkim kadrom.
2. **Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka.** Redovito i detaljno pratiti izostajanje učenika. U tu svrhu potrebno je usvojiti kodeks za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka. Važno je i poticanje učeničkog stava o nužnosti redovitog dolaženja na nastavu. U vezi s time djelovanje usmjeravamo na poticanje roditelja na odgovorniji odnos prema opravdavanju sati izostanaka svoje djece.
3. **Poboljšati suradnju s roditeljima.** Osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije. Nužno je intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja. U svrhu toga treba raditi će se na podizanju svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja.

II. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE

1. Dugoročni cilj škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
 - izvođenje dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika.
 - radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati stručne posjete, izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom
 - stručno usavršavanje nastavnika;
 - cjeloživotno učenje nastavnika;

2. Kratkoročni cilj škole je daljnje opremanje specijaliziranih učionica za pojedine predmete, analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, analiza realizacije godišnjem plana i programa škole.

III.

DODATNA NASTAVA

1. Hrvatski jezik

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola, povezati stečena znanja s novim sadržajima, upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini, proširiti znanje iz povijesti jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelji: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskog jezika i književnosti i Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti.

Način realizacije: Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2010./2011. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja.

2. Likovna umjetnost

Ciljevi: Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza kod učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razvijaju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti kod učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.

Namjena: Razvijanje likovnoga izraza kroz rad s različitim tehnikama i materijalima i sudjelovanje na izložbama.

Nositelj: Marija Trdić, prof. povijesti umjetnosti.

Način realizacije: Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima kroz: crtanje prema modelu (mrtva priroda), prisustvovanje na gostujućem predavanju (rad s uljem), crtanje portreta, modeliranje i izradu nakita, te kroz terensku nastavu i niz ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju panoa. Pripremat će izložbe crteža i ostalih uradaka koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na nivou Grada u obliku humanitarne akcije.

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno.

Troškovnik: Osigurati potreban materijal i tehnike za rad, što uključuje: papire za crtanje, olovke, ugljen, tempere i slične boje, fimo-masu, sprejeve za grafitu i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

3. Psihologija

1. Pripremanje učenika za državnu maturu iz psihologije

Ciljevi i namjena aktivnosti: Učenici će uvježbavati gradivo psihologije i pripremati se za polaganje državne mature.

Nositelj: Nositelj aktivnosti je Helena Štrucelj, profesor psihologije. Učenicima će pripremati zadatke i vježbe, pomagati im pri rješavanju istih i voditi ih pri savladavanju poglavlja koja se na redovnoj nastavi ne obrađuju.

Način realizacije: Na dodatnoj nastavi učenici će samostalno i uz pomoć profesorice Štrucelj rješavati zadatke i učiti nove sadržaje. Predavačka nastava, rješavanje zadataka, rad u parovima.

Vremenik: Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja za maturante i do lipnja za mlađe učenike.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

2. Obilježavanje Dana slijepih i Dana gluhih

Ciljevi i namjena aktivnosti: učenici će samostalnim istraživanjem dobiti mnoštvo informacija i sljepoći i gluhoći. Na taj način će osvijestiti vrijednost vlastita zdravlja i pokušati na isto ukazati vršnjacima na način da će izraditi pano s brojnim informacijama i porukama o temi koje će uputiti ostalim učenicima škole.

Nositelj: Nositelj aktivnosti je Helena Štrucelj, profesor psihologije. Učenicima će pomagati pri proučavanju literature te organizirati i voditi aktivnost izrade panoa.

Način realizacije: Uvodni predavački dio o važnosti i poremećajima vida i sluha, samostalno učeničko prikupljanje podataka i materijala, izrada panoa.

Vremenik: Pano će biti izrađen 15. listopada (15.10. Dan slijepih i 28.10. Dan gluhih).

Troškovnik: printanje, kopiranje, papiri u boji, flomasteri, ljepilo i slično.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti zalaganje i samostalnost učenika tijekom izrade panoa. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

Njemački jezik

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života i stvaralaštva. Proširenje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti kao sredstava komunikacije u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja te vještine pisanja i govorenja na razini B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove, proširivanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Namjena: Priprema učenika za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz njemačkog jezika na višoj razini (B2)

Nositelj: Zvezdana Tešić, prof. njemačkog jezika jezika i književnosti i prof. engleskog jezika i književnosti

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama

Vremenik: Tijekom školske godine 2010./2011. u trajanju od 25 školskih sati

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, zadaće sa prošlogodišnje državne mature iz njemačkog jezika (viša razina), pisani uradci učenika

3. Latinski jezik

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o latinskom jeziku i književnosti, osposobljavanje učenika da spoznaju i razumiju jezičnu strukturu latinskog jezika, vježbanje prevođenja izvornih latinskih tekstova, upoznavanje učenika s najvažnijim rimskim piscima, njihovim djelima te osobitostima jezičnog stila. Poticati korelaciju s ostalim predmetima.

Namjena: Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim planom i programom.

Nositelj: Domagoj Babić, prof. latinskog jezika i rimske književnosti.

Način realizacije: Predavačka nastava, individualni rad.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2010./ 2011. u trajanju od 70 školskih sati.

Vrednovanje: Rad na konkretnom tekstu, čitanje i prevođenje djela.

4. Matematika

Ciljevi: Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo matematike koje se obrađuje u programu opće gimnazije, a nije zastupljeno u programu strukovne škole. I na taj način pripremit će se za polaganje državne mature.

Namjena: Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Ivanka Matešić, prof. mentor matematike i informatike, Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

Način realizacije: Predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2010./2011. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanu obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave. Također, pratit će se, koliko je to moguće, uspjeh učenika na državnoj maturi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Grupa za europske integracije

Ciljevi: Upoznavanje Europske unije, odnosno upoznavanje s budućnošću Hrvatske u Europskoj uniji te općenito o europskim integracijama.

Namjena: Upoznavanje učenika s nastankom EU-a. Analizirati valove proširenja. Upoznati se s tijelima EU-a (Europska komisija, Vijeće Europe...). Vizualno se upoznati s poznatim građevinama vodećih zemalja članica. Razumjeti što je sporazum o stabilizaciji i pridruživanju. Analizirati poneki program o nenasilju u zemljama članicama.

Nositelj: Anton Samsa, prof. povijesti

Način realizacije: Kroz rad u učionici, te kroz natjecanje u EU Quizu.

Vremenik: Drugo polugodište tekuće školske godine.

Troškovnik: Troškove natjecanja snosi MVEI

Vrednovanje: Razgovor s učenicima o zadovoljstvu organiziranom terenskom nastavom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.

2. Školski športski klub „Bernardin“

Ciljevi: Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

Namjena: Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

Nositelji: Radovan Saks, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međuzupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

Vrednovanje: Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

3. Mladež Crvenog križa

Ciljevi: Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima te ih senzibilizirati za patnju onih koji pored njih žive.

Namjena: Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.

Nositelji: Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti i Marina Kirasić, apsolventica biologije i kemije.

Način realizacije: Organizacija dobrovoljnog davanja krvi, sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima, akcija "Solidarnost na djelu"), pripremanje tema za sat razredne zajednice, vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoć, sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći, izrada plakata, 25. listopada - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi, Tjedan Crvenog križa 8.-15. svibnja.

Vremenik: Tijekom cijele godine, od listopada do svibnja.

Troškovnik: Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Ogulin. Rad mentora: pro bono.

Vrednovanje: pohvale i nagrade, rezultati na natjecanjima Mladeži Crvenog križa.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja Mladeži Crvenog križa.

4. Novinarska grupa

Ciljevi: Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

Namjena: Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini (školi i gradu) te sudjelovati u uređenju i prijelomu školskog lista i odabiru tiska

Nositelji: Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe - knjižničarka i Višnja Lipošćak, prof. - ravnateljica škole

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju, reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista (5.000 – 7.000 kn).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LiDRaN-u.

5. Dramska grupa

Ciljevi: Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

Namjena: Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

Nositelj: Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti.

Način realizacije: rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskome tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

Vremenik: Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

Troškovnik: Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

Vrednovanje: Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

6. Ekološka grupa

Ekološka grupa

Ciljevi: Upoznati učenike s osnovnim pojmovima ekologije. Na jednostavnim primjerima u radu na terenu i improviziranom laboratoriju upoznati učenike s metodama znanstvenog rada. Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima njihovog kraja. Razvijati kod učenika ekološku svijest i ljubav prema prirodi.

Namjena: Osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih istraživanja na terenu i laboratoriju. Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja.

Nositelj: Marina Kirasić, apsolvant biologije i kemije

Način realizacije: Prikupljanje uzoraka na terenu te analiza u školi. Praćenje uzorka kroz nekoliko mjeseci i komparacija. Odlazak na terensku nastavu barem jednom u mjesecu (Jezero Sabljaci, Klek). Upoznavanje lokalne flore i faune, rad s priručnicima za inventarizaciju i praćenje stanja. Obilježavanje značajnih datuma u obliku plakata, prezentacija i sl. Upoznavanje s projektom Natura 2000. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu.

Vremeni: Tijekom godine

Troškovnik: Sredstva potrebna za održavanje terenske nastave ovisit će o broju učenika te o načinu prijevoza.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići.

7. GASTRO

Ciljevi: Pripremiti 3 učenika 4.d razreda, zanimanje hotelijersko-turistički tehničar za regionalno natjecanje Gastro 2011., po mogućnosti plasirati se na državno natjecanje.

Namjena: Razvijanje interdisciplinarnih vještina i timskog rada.

Nositelji: Livija Brozović, prof., Ljiljana Gračanin, prof. - ekonomske grupe predmeta, Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika.

Način realizacije: Učenici će za 7. disciplinu- poslovanje recepcije hotela i 8. disciplinu – poslovanje putničke agencije vježbati simulacije situacija u hotelu i putničkoj agenciji na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku. 9. disciplina – predstavljanje turističke destinacije – učenik će izraditi prezentaciju te prezentirati u školi (u više razreda) na hrvatskom i engleskom jeziku.

Vremeni: Tijekom godine –od rujna do veljače, ako se plasiramo na državno nastaviti s pripremama.

Troškovnik: Za izradu plakata potreban materijal.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade uspješnim učenicima.

8. Mladi poduzetnik

Ciljevi: Poticanje učenika/ca na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike.

Namjena: Pripremiti učenike/ce za natjecanje Mladi poduzetnik i natječaj Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva za srednje škole u izradi i prezentiranju Biznis plana

Nositelji: Koordinatorica izvanškolske aktivnosti Branka Drenšek, dipl. oec. u suradnji timom profesora ekonomske skupine predmeta: Marija Horački, dipl. oec., Radojka Mirić, dipl. oec., s timom za strani jezik: Tanja Ivošević, prof. engleskog jezika i književnosti i filozofije, Anita Drenšek, prof. njemačkog jezika i književnosti i informatike, s timom informatičke podrške: Dragan Sabljak, prof. informatike i povijesti.

Način realizacije: Zajednička aktivnost učenika i profesora u izradi projektnog zadatka :

1. Podaci o poduzetniku
2. Polazište
 - a) nastanak poduzetničke ideje
 - b) vizija poduzetničkog projekta
3. Predmet poslovanja
 - a) Opis postojećeg poslovanja
 - b) Opis poslovanja i djelatnosti u projektu
4. Uvođenje novog proizvoda , brandiranje proizvoda
 - a) Definiranje tržišta
 - b) Planiranje marketinških aktivnosti
5. Tržišna opravdanost
 - a) Tržišta nabave
 - b) Tržišta prodaje
 - c) Procjena ostvarenja prihoda
6. Financijski elementi pothvata
 - a) Investicije u osnovna sredstva
 - b) Investicije u obrtna sredstva
 - c) Troškovi poslovanja
 - d) Proračun amortizacije
 - e) Izvori financiranja
 - f) Projekcija računa dobiti i gubitka
 - g) Pokazatelji učinkovitosti i financijski tijek projekta
7. Zaključna ocjena projekta

Zadatak će pratiti izrada odgovarajuće knjigovodstvene dokumentacije, poslovnih dopisa na hrvatskom jeziku i stranim jezicima, te će se isti prezentirati na hrvatskom jeziku i stranom jeziku uz power point prezentaciju.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Potrebni materijal (tiskanice, papir za pisanje, CD ili DVD) financirati će Škola, a troškove sudjelovanja na natjecanju organizator natjecanja. Za izradu projektnog zadatka potrebno je osigurati računala.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, priznavanje uspješno riješenog i prezentiranog zadatka na natjecanju kao ocijenjeni seminarski rad.

PROJEKTNA NASTAVA

Strukovne vježbe – vježbenička tvrtka

Ciljevi: Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Razvijati komunikacijske vještine. Upoznati i naučiti vještine prezentacije. Formirati, odabrati i istraživati tržište. Izrađivati kalkulacije.

Namjena: stjecanja praktičnih znanja i vještina učenika/ca koji će praktičnim vođenjem poslovanja u simuliranom uredu razvijati poduzetnička znanja i vještine te interes za vođenjem poslovanja. Kao nastavna metoda razvija umreženu uporabu općih i strukovnih znanja koje učenici trebaju imati. Istodobno je i jer inicira promjene nastavnih planova i programa u skladu s promjenama u stvarnom svijetu.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof. ekonomske grupe predmeta.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet strukovne vježbe u programu komercijalist, sudjelovanje na sajmovi vježbeničkih tvrtki - DRŽAVNI SAJAM.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za rad tvrtki i prezentaciju na sajmovima. Učenici (roditelji) sami financiraju odlazak na sajmove, papir, toneri, literatura.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, foto dokumentacija, materijali za vođenje tvrtke,...

PROJEKTI

Projekt vrednovanja i samovrednovanja škole

Ciljevi: Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

Namjena: Pomoći nastavnicima u analizi probne državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

Nositelj: Članovi Tima za kvalitetu.

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

Projekt suradnje s roditeljima „Zajedno možemo uspjeti“

Ciljevi: Tematski, a ne isključivo informativni roditeljski sastanci, aktivno uključivanje roditelja u proces obrazovanja njihove djece, međusobna razmjena iskustava roditelja, sudjelovanje roditelja u procesu donošenja odluka o pojedinim aspektima života u školi, otvaranje škole lokalnoj zajednici.

Namjena: uspostava partnerskog odnosa nastavnika i roditelja u cilju odgoja i obrazovanja uspješnih i zadovoljnih učenika.

Nositelji: Sanja Dubić, pedagoginja, Marija Horački, prof., Naranča Dadasović, prof., Branka Drenšek, prof., Vlasta Salopek-Butković, prof., Jasmina Jašarević, prof., Višnja Gregorović i Darko Vukelić – predstavnici roditelja.

Način realizacije: Nakon obrade rezultata upitnika roditelja učenika prvih i četvrtih razreda održat će se fokus grupe s roditeljima i nastavnicima. Prikupljeni podaci će se analizirati i prikazati u izvještaju te će na temelju njih voditelj i suradnici u projektu izraditi preporuke za promicanje aktivne participacije roditelja u odgojno-obrazovnom sustavu škole i krenuti u javnu prezentaciju rezultata te zagovaranje načina participacije roditelja.

Vremeni: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Potrošni materijal (papir, boja za printer).

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

Projekt suradnje s GOETHE Institutom – projekt popularizacije njemačkog jezika u osnovnim školama u Ogulinu

Ciljevi: Kod mladih ljudi pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo. Upoznavanje sa modernim, multimedijalno primjenjivim materijalima za učenje. Kreativnim radom potaknuti učenike na upotrebu njemačkog jezika kao sredstva komunikacije.

Namjena: Uspostaviti suradnički odnos s osnovnim školama na području grada Ogulina i okolice radi promocije učenja njemačkoga jezika.

Nositelji: Zvezdana Tešić, prof., Sunčica Sabljak, prof., Ivanka Jantolek, prof., Anita Drenšek, prof. – prof. njemačkog jezika.

Način realizacije: rad u manjim grupama.

Vremeni: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Sve troškove snosi GOETHE Institut.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade.

Projekt suradnje s GOETHE Institutom – Mein Wohnort

Ciljevi: Kod mladih ljudi pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo putem komunikacije sa učenicima širom svijeta na njemačkom jeziku te tako primijeniti naučeno u međuvršnjačkoj komunikaciji. Razvoj društvene svijesti, razumijevanja međuljudskih odnosa, uočavanje sličnosti i razlika u različitim društvima te naglašavanje važnosti poznavanja njemačkog jezika kao jezika sporazumijevanja.

Namjena: Ovladavanje vještinom pisanja na njemačkom jeziku, razvijanje vjerska i društvene tolerancije,

Nositelji: prof., Anita Drenšek, prof. njemačkog jezika.

Način realizacije: rad u manjim grupama.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Sve troškove snosi GOETHE Institut.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, priznavanje uspješno prezentiranog zadatka ocjenom u predmetu njemački jezik.

Projekt suradnje s GOETHE Institutom - Film

Ciljevi: Kod mladih ljudi pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo. U interaktivnom i kontroliranom okruženju omogućiti učenicima lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razmjenu iskustava. Kreativnim radom potaknuti učenike na upotrebu njemačkog jezika kao sredstva komunikacije. Upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma

Namjena: Pripremiti učenike/ce za sudjelovanje na natječaju Goethe Instituta

Nositelji: Zvezdana Tešić, prof., Sunčica Sabljak, prof., Ivanka Jantolek, prof., Anita Drenšek, prof. – prof. njemačkog jezika.

Način realizacije: rad u manjim grupama.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Sve troškove snosi GOETHE Institut.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, priznavanje uspješno riješenog i prezentiranog zadatka na natječaju Goethe Instituta ocjenom u predmetu njemački jezik.

POSEBNI PROGRAMI

1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Ciljevi: poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

Namjena: Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Nositelji: Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, prof., razrednici.

Način realizacije:

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
 - poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta: **biologija, biologija s ekologijom, higijena i poznavanje robe**, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
 - obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
 - radionice u organizaciji Crvenog križa (ovisnosti)
 - predavanje liječnice iz školske medicine
 - suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa – organiziranje radionica za učenike
 - suradnja s Udrugom roditelja djece i mladeži – predavanja o ovisnosti
 - suradnja s Centrom za socijalni rad
 - roditeljski sastanci
 - predavanja na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika
- Vremeni:** Tijekom godine.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Vrednovanje: Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

2. Školski preventivni programi

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja)**
- **suzbijanje trgovanja ljudima**
- **cjeloviti spolni odgoj „TEENSTAR“**
- **školski antikorupcijski program**

CILJEVI: senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

Namjena: suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

Nositelj: koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof.
Timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

Način realizacije: zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Crveni križ), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaženja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

STRUČNE POSJETE, EKSKURZIJE I IZLETI

1. STRUČNE POSJETE

Nacionalna i sveučilišna knjižnica i Sabor RH

Ciljevi: Upoznavanje učenika četvrtih razreda s načinom rada NSK.

Namjena: Razbijanje straha od velike knjižnice i upoznavanje maturanata, a budućih studenata s mogućnostima i uslugama koje NSK pruža svojim korisnicima. Upoznavanje s fondom knjižnice i prostorom koji se nudi korisnicima na uporabu.

Nositelji: Školska knjižničarka i razrednici.

Način realizacije: Jednodnevni izlet za učenike IV.a i IV.b razreda te zainteresirane učenike ostalih završnih razreda. Prije polaska upoznavanje učenika s poviješću NSK na satu razredne zajednice. Nositelj ovih aktivnosti je školska knjižničarka.

Vremenik: listopad 2010. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove izleta.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima o izletu, koristi od dobivenih informacija i analiza viđenog.

Odlazak u kazalište

Ciljevi: Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

Odlazak u kino

Ciljevi: Upoznavanje s filmskim djelom na stranom (engleskom) jeziku.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda i(li) predmetni profesori.

Način realizacije: Drugi razredi škole idu na stručnu ekskurziju pod vodstvom razrednika, a profesor stručnih predmeta podijeli zadatke te učenici odgovore prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Ovisno o rasporedu predstava, okvirno mjesec veljača.

Troškovnik: ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za filmsku predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: analiza sadržaja i zadanih zadataka, ocjena za najbolje radove.

2. EKSKURZIJE

Putovima petrarkista

Ciljevi: Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda.

Način realizacije: Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

Vremenik: Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj).

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više obroka.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Maturalno putovanje

Ciljevi: Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

Namjena: Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

Nositelji: Razrednici razreda III.a, III.b, III.c, III.d i II.e.

Način realizacije: Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

Vremenik: Lipanj/srpanj 2010.godine.

Troškovnik: Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn).

Vrednovanje: Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

3. IZLETI

Skijaški dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

Namjena: Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

Nositelj: Radovan Saks, prof.

Način realizacije: Polazak učenika u 8 sati autobusom na skijalište Bjelolasica , podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.

Vremenik: Veljača 2011. godine

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Maturijada i maturalna večer

Ciljevi: Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Namjena: Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

Nositelji: razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

Način realizacije: mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

Vremenik: Tijekom II. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

Troškovnik: Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

Značajni datumi (uredenje panoa)

Rujan

- 20.-26. IX. – Tjedan zdravog života
- 20. IX. – Zdrava prehrana

Listopad

- 8. X. – Dan neovisnosti
- 24. X. – Dan UN
- 15. X.- 15.XI. – Mjesec hrvatske knjige

Studeni

- 11. XI. – Svjetski dan mladeži
- 20. XI. – 21. obljetnica Konvencije o pravima djeteta

Prosinac

- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 10. XII. – Dan prava čovjeka
- 25. XII. – Božić u djelima hrvatskih književnika

Siječanj

- 15. I. – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- Svjetski dan mira

Veljača

- Promocija novog broja školskog lista „Bernardin“

Ožujak

- 21. III. – Goranovo proljeće
- Dan voda

Travanj

- 22. IV. – Dan hrvatske knjige
- 23. IV. – Dan svjetske knjige i autorskih prava

Svibanj

- 9. V. – Dan Europe
- Međunarodni dan muzeja

Lipanj

- 5. VI. – Dan zaštite okoliša
- 21. VI. – Svjetski dan glazbe

Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda srednje škole

Ciljevi: Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Gimnaziji Bernardina Frankopana u Ogulinu, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

Namjena: Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

Nositelji: Pedagoginja, ravnateljica.

Način realizacije: Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

Vremenik: studeni, svibanj.

Troškovnik: 1.000,00 kn.

Vrednovanje: Upisivanje učenika na fakultete.

Školski list „Bernardin“

Ljetopis

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Web stranice <http://www.gimnazija-b.frankopana-ogulin.skole.hr>

Ciljevi: Promidžba rada škole.

Namjena: Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

Nositelji: Ravnateljica, stručni suradnici.

Način realizacije: Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

Troškovnik: Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom časopisa učenicima.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem školskog kurikulumu, Školski odbor je na sjednici 30. rujna 2010. prihvatio i donio Školski kurikulum za 2010./2011. školsku godinu.

Klasa: 602-03/10-01/402

UR.broj: 2133-51-10-2

U Ogulinu 30. rujna 2010.

Predsjednica Školskog odbora

Ravnateljica:

Vlasta Salopek-Butković, dipl.inž

Višnja Lipošćak, prof.