



GIMNAZIJA BERNARDINA FRANKOPANA
OGULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.

rujan 2014.

SADRŽAJ:

Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma.....	3
I. Strategija	
razvoja.....	3
II. Dugoročni i kratkoročni ciljevi škole	4
III. Izborna nastava	5
IV. Dodatna nastava.....	13
V. Dopunska nastava.....	18
VI. Izvannastavne aktivnosti.....	19
VII. Projekti.....	23
VIII. Posebni programi.....	26
IX. Stručne posjete, ekskurzije i izleti.....	29
X. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	34

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. STRATEGIJA RAZVOJA

- 1. Jačati temelje inkluzivnog odgoja i obrazovanja kroz unapređenje metoda učenja i društvenog života učenika s posebnim potrebama.**
- 2. Rad s učenicima s poteškoćama (razvojnim, zdravstvenim, poteškoćama s učenjem).** Što prije identificirati učenike s poteškoćama, napraviti potrebne prilagodbe nastavnog plana i programa, gradiva pojedinih predmeta, metoda rada, načina ispitivanja i sl.. Uspostaviti suradnju sa stručnjacima koji su pratili učenike s razvojnim teškoćama tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te nastojati zaposliti još jednog stručnog suradnika (psihologa).
- 3. Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja.** Raditi na opremanju kabineta za općeobrazovne i strukovne predmete i unapređivanju kvalitete nastave.
- 4. Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka.** Redovito i detaljno pratiti izostajanje učenika. U tu svrhu potrebno je pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka. Važno je i poticanje učeničkog stava o nužnosti redovitog dolaženja na nastavu. U vezi s time djelovanje usmjeravamo na poticanje roditelja na odgovorniji odnos prema opravdavanju sati izostanaka svoje djece.

II. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE

1. **Dugoročni cilj** škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:

- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika.
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju.
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika.
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima.
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- kroz izvođenje dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i raznoode učenika.
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Škola će organizirati stručne posjete, izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom.
- kroz stručno usavršavanje nastavnika.
- kroz cjeloživotno učenje nastavnika.

2. **Kratkoročni ciljevi škole su:**

- donošenje Školske inkluzivne politike
- unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina,
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode (projektna nastava, integrirani satovi, grupni rad i sl.).
- promijeniti percepciju učenika o pravednosti i ravnopravnosti nastavnika u smjeru veće procjene pravednosti.
- povećati broj sati dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti.
- poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena učenika.
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema.
- daljnje opremanje specijaliziranih učionica za pojedine predmete.
- analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, analiza uspjeha učenika na natjecanjima.
- analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole.

III. IZBORNA NASTAVA

Katolički vjeronauk (1. – 4. razreda; ; gimnazija, prodavač, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist)

Ciljevi: cilj je vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika

Namjena: vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U međupredmetnoj korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive

Nositelj: Ana Stipetić, dipl. teolog

Način realizacije: usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata

Vremenik: tijekom školske godine, 35 sati (1.-3. razreda), 32 sata (završni razredi)

Troškovnik: nema posebnih troškova

Vrednovanje: vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova

Etika (1. – 4. razred; gimnazija, prodavač, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist)

Ciljevi: Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.

Namjena:

- Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sjevremenog.
- Tumačenjem moralnih dilema poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi.
- Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.
- Razvijanje i upotpunjavanje znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.
- Upoznavanje učenika s filozofskim pristupom moralu.

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- njegovati i razvijati kreativno mišljenje te razložito govorenje i razborito djelovanje, a utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima

- stvarati sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu i državi, te globalnoj zajednici
- razvijati sposobnost kreativnog i dijaloškog sudjelovanja u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema
- steći uvid kako neki problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam)
- oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja i odlučivanja o tome što treba činiti
- razviti povjerenje u temeljna i opća etička načela i vrednote koje predstavljaju temelj za moralne prosudbe i odluke

Nositelj: Helena Štrucelj, dipl.psiholog-prof. i Hrvoje Magdić, prof. hrvatskoga jezika i sociologije

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje poznavanja pojmova i sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

Informatika (2. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Osposobljavanje učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu, uporabom suvremene tehnologije za pronalaženje, dohvat, pohranjivanje, stvaranje, prezentiranje i razmjenu informacija, uključujući i mrežnu komunikaciju posredstvom interneta, stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradbu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, upoznavanje učenika s društvenim ciljevima i dimenzijama informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

Namjena: Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

Način realizacije: Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva, te redovitost u izvršavanu obaveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pismenim ispitima znanja, te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

Matematika (3. i 4. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje državne mature.

Namjena: Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava je dobra priprema za državnu maturu i na višoj razini.

Nositelji: Ivanka Matešić, prof. savjetnik i Ivana Brozović, magistra edukacije matematike i informatike.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, pisani ispiti znanja.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. 64 sata (2 sata tjedno).

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papir za pisane ispite znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza . Usmeno i pismeno provjeravanje.

Fizika (3. i 4. razredi, opća gimnazija)

Ciljevi: Obraduju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje državne mature.

Namjena: Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za državnu maturu i upis na tehničke fakultete.

Nositelj: Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike

Način realizacije: usmeno izlaganje, vježbanje zadataka, grupni rad, seminarski radovi učenika, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine 2014./2015. ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata 4.razredu, odnosno 2 sata tjedno.

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papira za pisane provjere znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost sadržaja – usmeno ispitivanje, rješavanje problema – rješavanje zadataka pisanim putem i samostalni rad – zalaganje, seminarski radovi.

Talijanski jezik (III. i IV. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.

Namjena: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

Nositelj: Mirica Zorić; profesor engleskog i talijanskog jezika

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2014./ 2015. u trajanju od 70 sati (treći razredi), 64 sata (četvrti razredi).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

Globalno poslovno okruženje (1. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Upoznavanje učenika sa pojmom globalizacije te njenim pozitivnim i negativnim posljedicama s naglaskom na negativnim. Intenzivno razvijanje svijesti o očuvanju prirode, ukazivanje na opasnosti od brzopletog uključivanja u ponuđene svjetske projekte i udruženja. Razvijanje senzibiliteta za razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Upoznavanje s kriterijima na kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo. Ukazati na potrebu investiranja u prirodne resurse i sredine u cilju obnove održivog načina organiziranja života i gospodarske uporabe resursa. Očuvanje nacionalnog identiteta.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof. –učenicima će pripremati materijale i zadatke za rješavanje.

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom 2014./ 2015. g. u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

Vrednovanje: Zadatci objektivnog tipa, pismene provjere znanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

Osnove turizma (2. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi:

- razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,

Namjena:

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenivati pripadajuću ekonomsku i turističku terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- znati objasniti osnovne pojmove u turizmu
- Prepoznati vrste i specifične oblike turizma
- Analizirati turističku ponudu i potražnju
- Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske

Nositelji: Livija Brozović, dipl.oec.

Način realizacije: predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata, prezentacije učenika,

Vremenik: tijekom školske godine.

Troškovnik: nema posebnih troškova – moguća terenska nastava koju financiraju roditelji učenika

Vrednovanje:

- usmena i pisana provjera poznavanja turističke terminologije
- izrada prezentacija u Power pointu i izlaganje

Upravljanje prodajom (3 razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Namjena:

- Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa
- Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje
- Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa
- Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima u prodaji

- Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti
- Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije

Nositelj: Radojka Mirić, dipl.oec.

Način realizacije: predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, izrada prezentacija, učeničkih plakata.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015.

Troškovnik: Nema posebnih troškova

Vrednovanje: Izrada prezentacija u Power pointu i izlaganje, praćenje polaznika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.

Analiza financijskih izvještaja (4. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Namjena:

- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja, te sastavljati temeljne fin. izvještaje
- razumjeti postupke analize financijskih izvještaja
- izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja
- analizirati financijske izvještaje
- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, prof.

Način realizacije: suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014.-2015.

Troškovnik: Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.

Vrednovanje: usvojenost sadržaja, pisane vježbe, suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaćih zadataka, izlaganja, prezentacija i seminarskih radova.

Kreativnost u poslovanju (1. razred, zanimanje prodavač)

Ciljevi: Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.

Namjena:

- Istraživanje osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti
- Prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehniku njihovog otklanjanja
- Primjenjivanje specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja
- Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja: Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju, identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti, primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti, rješavati poslovne situacije na kreativan način, identificirati zapreke u kreativnosti.

Nositelj: Branko Rumenović, mag.oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

Prezentacijske vještine (2. razred, zanimanje prodavač)

Cilj: Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.

Zadaće:

- Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija
- Odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba
- Utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima
- Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijeloga gospodarskog subjekta
- Ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu

Kroz ovaj predmet u drugom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:

- Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
- Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
- Koristiti razne stilove vođenja prezentacije
- Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije

Nositelj: Branko Rumenović, mag.oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

Odnosi s kupcima (3. razred, zanimanje prodavač)

Cilj: Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem

Namjena: otkrivanje potreba i želja potrošača, poticanje kreativnog rješavanja problema, razvijanje vještina adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne situacije) i poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i okolini.

Nositelj: Radojka Mirić, dipl.oec

Kroz ovaj predmet u trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:

- Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju
- Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa
- Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora
- Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem
- Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Izrada Power point prezentacije i izlaganje.

IV. DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik (za učenike III.c. i završnih četverogodišnjih razreda - priprema za polaganje Državne mature)

Ciljevi:

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima;
- upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini;
- proširivanje znanja iz povijesti jezika;
- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;
- poticanje korelacije nastave jezika s književnosti, izražavanjem i povijesti.

Namjena: ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno u dotadašnjem srednjoškolskom obrazovanju

Nositelji: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama

Vremeni: tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 školskih sati

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškove

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja

Hrvatski jezik (za učenike završnih četverogodišnjih razreda - priprema za polaganje Državne mature)

Ciljevi:

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola; povezivanje stečena znanja s novim sadržajima;
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini;
- proširivanje znanje iz povijesti jezika i povijesti književnosti;
- primjena usvojenoga znanja iz analize i interpretacije književnoga djela

- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- stjecanje znanja za pisanje školskoga eseja (interpretativnog, raspravljačkog i usporednoga)
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;
- poticanje korelacije nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno kroz dotadašnje srednjoškolsko obrazovanje

Nositelji: Naranča Dadasović, prof. hrvatskoga jezika

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama

Vremeni: tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 školskih sati za IV.c i 35 sati za IV.d

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškove

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja

Engleski jezik (za učenike 3. i 4. razreda, priprema za polaganje ispita Državne mature)

Ciljevi: Utvrđivanje i proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života koji se redovno obrađuju na nastavi engleskog jezika na razini A2 do B2. Utvrđivanje i proširivanje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja te vještine pisanja (i nešto manje govorenja jer se ta vještina zasad još ne provjerava u sklopu ispita iz stranih jezika na državnoj maturi) na razini A2 i A2+ te B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike da bi se stekle i razvile jezične vještine potrebne za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja koristeći različite strategije čitanja i slušanja. Usvajanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Namjena: Priprema učenika 3. i 4. razreda za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj razini (A2) te višoj razini (B2). Nastavi se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici.

Nositelj: Ljiljana Švegar, profesor hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti

Način realizacije: Radionice, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za engleski jezik.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015., jedan sat tjedno

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, zadaće sa prošlogodišnjih državnih mature iz engleskog jezika (osnovna i viša razina), pisani uradci učenika.

Njemački jezik (za učenike 3. i 4. razreda, priprema za polaganje ispita Državne mature)

Ciljevi: Utvrđivanje i proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života i stvaralaštva koji se redovno obrađuju na nastavi njemačkog jezika na razini A2 do B2. Utvrđivanje i proširivanje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti kao sredstava komunikacije u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja te vještine pisanja (i nešto manje govorenja jer se ta vještina zasad još ne provjerava u sklopu ispita iz stranih jezika na državnoj maturi) na razini A2 i A2+ te B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike da bi se stekle i razvile jezične vještine potrebne za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja koristeći različite strategije čitanja i slušanja. Usvajanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Namjena: Priprema učenika 3. i 4. razreda za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz njemačkog jezika na osnovnoj razini (A2) te višoj razini (B2). Nastavi se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici.

Nositelj: Larisa Ivošević, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i magistra pedagogije

Način realizacije: Radionice, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za njemački jezik.

Vremenik: Tijekom školske godine 2013./2014. u trajanju od 24 školska sata.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, zadaće sa prošlogodišnjih državnih mature iz njemačkog jezika (osnovna i viša razina), pisani uradci učenika.

Matematika (za učenike završnih četverogodišnjih razreda – priprema za polaganje Državne mature; osnovna i viša razina)

Ciljevi: Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo matematike koje se obrađuje u programu opće gimnazije. Poseban naglasak bit će na onim temama koje se ne obrađuju u strukovnoj nastavi.

Namjena: Ovladati sadržajima iz matematike, posebno onima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Mirjana Poljak, prof. matematike i fizike

Način realizacije: Predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremeni: Tijekom drugog polugodišta 2014./2015. u trajanju od 51 školskog sata. (1 sat tjedno za učenike koji polažu osnovnu razinu i 2 sata tjedno za učenike koji polažu višu razinu matematike na državnoj maturi).

Troškovnik: 300 bijelih A4 papira

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Također, učenici će samostalno ili kroz rad u skupinama rješavati do sada provedene ispite iz matematike na državnoj maturi. Pratit će se, koliko je to moguće, uspjeh učenika na državnoj maturi.

Informatika - priprema učenika za Državnu maturu

Ciljevi: Stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

Namjena: Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom radi postizanja što boljih rezultata na Državnoj maturi i, eventualno, natjecanjima iz informatike.

Nositelj: Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

Način realizacije: Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom uvježbavanja zadataka, te redovitost u izvršavanju obaveza. Također, pratit će se kako učenici samostalno ili kroz rad u skupinama rješavaju do sada provedene ispite iz informatike na državnoj maturi, te zadatke s prošlih natjecanja iz informatike.

Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave.

Psihologija - priprema učenika za Državnu maturu

Ciljevi: Utvrditi i uvježbati gradivo psihologije kao pripremu za polaganje državne mature.

Namjena: Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalogima Državne mature iz psihologije.

Nositelj: Helena Štrucelj, dipl. psiholog-prof.

Način realizacije: Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi psihologije i na individualnom pristupu učeniku. Rad će se sastojati od predavanja, rješavanja zadataka i individualnog rada učenika.

Vremenik: Nastava će se izvoditi jednom do dva puta tjedno, u dogovoru s učenicima. Za učenike završnih razreda trajat će od rujna 2014. do svibnja 2015.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju gradiva i samostalnost u radu. Rezultati iz testa na Državnoj maturi.

Biologija - priprema učenika za Državnu maturu

Cilj: Priprema učenika za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz biologije.

Namjena: Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalogima iz biologije.

Nositelj: Mihalić Ana-Marija, prof. biologije

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u parovima i grupama.

Vremenik: Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, za maturante.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

Kemija - priprema za natjecanja i Državnu maturu

Ciljevi: Potaknuti kad učenika interes za kemiju i pomoći im pri razumijevanju kemijskih procesa, a samim time pomoći im i u razumijevanju svijeta oko nas.

Namjena: Poticati i razvijati kod učenika moć apstraktnog mišljenja i donošenja zaključaka na osnovu provedenih analiza i pokusa. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje, zaključivanje i produbljivanje vlastitih spoznaja. Postići kod učenika razumijevanje i prihvaćanje znanstvenih spoznaja i razvijanje prirodnoznanstvene kulture.

Nositelj: Ivanka Lesić, prof. kemije.

Način realizacije: Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi kemije.

Naročito se to odnosi na pokuse koje učenici rade u grupama. Učenici će se pripremati i za natjecanja na školskoj i županijskoj razini, a ako se posreći i na državnoj, rješavajući problemske zadatke. Također će se pripremati za državnu maturu.

Vremenik: Kroz cijelu školsku godinu 2 sata tjedno.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika radom, rezultati postignuti na natjecanjima i državnoj maturi.

V. DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski kao drugi strani jezik

Ciljevi:

- omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici;
- razviti svijest o hrvatskome jeziku i jezičnoj kulturi;
- stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom;
- osposobiti učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima;
- razviti jezičnu pismenost;
- upoznati učenika sa sustavom hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini;
- omogućiti primjenu usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- razviti trajnu pravogovornu i pravopisnu naviku kod učenika.

Namjena: za učenike koji djelomično poznaju hrvatski jezik i mogu pratiti nastavu drugih predmeta na osnovnoj razini

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: frontalni i individualni oblik rada, razgovor, demonstracija, pisanje sastavaka i čitanje, analiza i tumačenje tekstova, izlaganje

Vremeni: tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 školskih sati

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškove

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje sastavaka

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mladež Crvenog križa

Ciljevi: Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima te ih senzibilizirati za patnju onih koji pored njih žive.

Namjena: Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.

Nositelji: Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti i Monika Juričić, magistar edukacije njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti.

Način realizacije: Organizacija dobrovoljnog davanja krvi, sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima, akcija "Solidarnost na djelu"), pripremanje tema za sat razredne zajednice, vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći, izrada plakata, 25. listopada - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi, Tjedan Crvenog križa 8.-15. svibnja.

Vremeni: Tijekom cijele godine, od listopada do svibnja.

Troškovnik: Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Ogulin. Rad mentora: pro bono.

Vrednovanje: pohvale i nagrade, rezultati na natjecanjima Mladeži Crvenog križa.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja Mladeži Crvenog križa.

Novinarska grupa

Ciljevi: Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

Namjena: Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini (školi i gradu) te sudjelovati u uređenju i prijelomu školskog lista i odabiru tiska

Nositelji: Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe - knjižničarka i Višnja Lipošćak, prof. - ravnateljica škole

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju, reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

Vremeni: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista (5.000 – 7.000 kn).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LiDRaN-u.

Dramska grupa

Ciljevi: Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

Namjena: Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

Nositelj: Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti.

Način realizacije: rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskom tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

Vremeni: Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

Troškovnik: Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

Vrednovanje: Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

Likovna umjetnost

Ciljevi: Otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza kod učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti kod učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.

Namjena: razvijanje likovnog izraza zainteresiranih učenika svih razreda

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima oslikavanjem zidova učionica, izradom grafita, radom s uljem, izradom maketa, dizajnerskih crteža, krokija, crteža lemlicom i sličnih aktivnosti. Osim toga, učenici će sudjelovati u uređenju školskog prostora povodom važnijih datuma. Pripremat će izložbe crteža, maketa, nakita i ostalih uradaka koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini Grada. Učenici će imati priliku prisustvovati gostujućim predavanjima umjetnika koji će demonstrirati svoj način rada određenim tehnikama.

Vremenik: svaki petak od 14.00 pa nadalje

Troškovnik: papiri za crtanje A3 formata (2 paketa), papiri za crtanje A4 formata (1 paket), olovke (15 komada), tempere (3 paketa), 4 velike tube bijele tempere, 2 komada šperploče (200x125cm), 5 paketića raznobojne fimo-mase za izradu nakita, sprejevi za grafite različitih boja – po potrebi, 1 slikarsko platno (50x40), 40 kom. kokošnjih jaja za izradu pisanica, lemlicu za paljenje drveta, 1 kg gips mase, 2 tube ljepila za drvo, 2 m tkanine – po izboru i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

Ekološka grupa

Ciljevi: Potaknuti uključivanje učenika u nacionalne i međunarodne školske ekološke projekte. Razvijati kod učenika ekološku svijest i ljubav prema prirodi.

Namjena: Osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša.. Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja.

Nositelj: Ana-Marija Mihalić, prof. biologije

Način realizacije: Rad u grupama, rad u parovima, rad na terenu. Istraživanje o ekološkim projektima u školama te mogućnostima međusobne suradnje.

GASTRO

Ciljevi: Pripremiti 3 učenika 4.d razreda, zanimanje hotelijersko-turistički tehničar za regionalno natjecanje Gastro 2015., po mogućnosti plasirati se na državno natjecanje.

Namjena: Razvijanje interdisciplinarnih vještina i timskog rada.

Nositelji: Livija Brozović, prof., Ljiljana Gračanin, prof. - ekonomske grupe predmeta, Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika.

Način realizacije: Učenici će za 7. disciplinu- poslovanje recepcije hotela i 8. disciplinu – poslovanje putničke agencije vježbati simulacije situacija u hotelu i putničkoj agenciji na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku. 9. disciplina – predstavljanje turističke destinacije – učenik će izraditi prezentaciju te prezentirati u školi (u više razreda) na hrvatskom i engleskom jeziku.

Vremeni: Tijekom godine –od rujna do veljače, ako se plasiramo na državno nastaviti s pripremanjima.

Troškovnik: Za izradu plakata potreban materijal.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade uspješnim učenicima.

Mladi poduzetnik

Ciljevi: Poticanje učenika/ca na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike. Poticanje na samoinicijativu i stvaranje te želju za uspjehom i napredovanjem. Razvijanje poduzetničkih sposobnosti.

Namjena: Produbiti znanja i vještine iz nastavnih sadržaja ekonomske skupine predmeta.

Nositelji: Ljiljana Gračanin, prof.

Način realizacije: Predavačka i problemska nastava, problemsko istraživanje, samostalno rješavanje zadataka integralnog tipa, rad u skupinama.

Vremeni: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Troškovi za potrošni materijal.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

1. Školski športski klub „Bernardin“

Ciljevi: Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

Namjena: Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

Nositelji: Radovan Saks, Božidar Sabljak - prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međuzupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

Vrednovanje: Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

VII. PROJEKTI

Škola koja uči - Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju

Ciljevi: Unaprijediti socijalnu koheziju u regiji jugoistočne Europe kroz promicanje inkluzivnog obrazovanja i usavršavanja. U svrhu ostvarivanja cilja Projekt će promicati koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje i omogućava različitost među svima koji uče, s posebnim fokusom na one koji su izloženi riziku marginalizacije i isključenja.

Škola sudjeluje u ovom projektu svojim podprojektom "Škola koja uči" (Learning School). Ciljevi su mu:

- Identificirati različite stilove učenja i mentalne sposobnosti učenika s posebnim potrebama te prema tome prilagoditi metode rada
- Educirati nastavnike i stručne suradnike za rad s učenicima s posebnim potrebama
- Educirati nastavnike i stručne suradnike za rad s nadarenim učenicima
- Razvijati metode učenja za učenike s posebnim potrebama
- Razvijati metode učenja za nadarene učenike
- Suradivati s roditeljima učenika u svim koracima projekta
- Podizati svijest lokalne zajednice o potrebi za inkluzivnom edukacijom i o njenim benefitima
- Donijeti Školsku inkluzivnu politiku

Namjena: Namjena ovog projekta je usko usmjerena ka unaprjeđenju metoda učenja i društvenog života učenika s posebnim potrebama. Okosnica projektnih aktivnosti je razvijanje stručnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima s posebnim potrebama te primjena istih u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Cilj je postići čim veći stupanj inkluzije učenika kojima prijete marginalizacija. Ovim projektom obuhvaćene su skupine učenika: oni sa sniženim kognitivnim sposobnostima, daroviti, inojezični, oni s govorno jezičnim poteškoćama i oni koji pate od ispitne i/ili socijalne anksioznosti. Osim, djelatnicima Škole, projekt nudi edukacije i suradnju partnerskim odgojno-obrazovnim ustanovama na području Grada Ogulina i time dobiva na prepoznatljivosti pri postavljanju kriterija i umrežavanju ustanova u postizanju

inkluzivnosti u obrazovanju. Projekt je namijenjen i roditeljima učenika s kojima se planira intenzivan savjetodavni i informativni rad.

Krajnja namjena projekta je postavljanje temelja za jačanje inkluzivnog obrazovanja donošenjem Školske inkluzivne politike na temelju iskustava stečenih projektom u najširem smislu.

Nositelji projekta: Školski tim: pedagoginja Sanja Dubić i profesori Helena Štrucelj, Jasmina Jašarević, Marija Trdić Ćuk, Ivana Brozović i Tim nastavnika: profesori Zvezdana Tešić, Ana-Marija Mihalić, Ivanka Matešić i Branko Rumenović.

Način realizacije: Odabrane pilot škole dobit će tehničku i financijsku podršku tijekom trajanja Projekta, a bit će uspostavljena regionalna mreža inkluzivnih pilot škola (Inkluzivna školska mreža - Inclusive SchoolNet) radi zajedničkog učenja i razmjene iskustava uz koju će kao podrška biti postavljena i internet platforma. Male donacije u prosječnom iznosu od 9.500 eura bit će osigurane pilot školama za svrhe realizacije principa inkluzivnog obrazovanja.

U sklopu projekta "Škola koja uči" za nastavnike i stručne suradnike planirane su brojne edukacije za rad s učenicima s posebnim potrebama, neposredan individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima, suradnja s partnerskim ustanovama, razmjena iskustava i znanja s ostalim školama sudionicama krovnog projekta

Vremeni: 3 godine (početak projekta – siječanj 2013.)

Troškovnik: Sve troškove pokriva Europska unija i vijeće Europe

Projekt samovrednovanja Škole

Ciljevi: Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja,

ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

Namjena: Pomoći nastavnicima u analizi državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

Nositelj: koordinator za samovrednovanje Jasminaka Turina Luketić, koordinator za kvalitetu Sanja Dubić i članovi Povjerenstva za kvalitetu: Višnja Lipošćak, Branko rumenović, Blaženka Kurelac, Ivanka Matešić, Radojka Mirić, Helena Štrucelj, predstavnik Školskog odbora, predstavnik roditelja i predstavnik učenika.

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremeni: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Troškovi papira i fotokopiranja.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

Projekt suradnje s GOETHE Institutom

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Osvrt na zemlje njemačkoga govornog područja s težištem na Saveznoj Republici Njemačkoj.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.

Edukacija i testiranje učenika za ispite Fit in Deutsch 1 i 2.

Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz seminare Goethe-Instituta i suradnika na našoj školi te kroz stipendija Goethe-Instituta u Njemačkoj.

Usavršavanje profesora kroz seminare u Hrvatskoj i Njemačkoj.

Namjena: sveobuhvatna nastava o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, projekti, prezentacije

Vremeni: Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

Projekt: Samoprocjena i procjena postignuća u procesu učenja u nastavi kemije (akcijsko istraživanje)

Cilj: Istražiti može li se metodom samoprocjene i procjene pozitivno utjecati na postignuća u procesu učenja u nastavi kemije.

Namjena: Povećati interes učenika za kemiju, kontinuiranost u praćenju i učenju kemije, objektivno vrednovanje rezultata rada i postignuća (samoprocjena i procjena).

Nositelj projekta: Ivanka Lesić, prof. kemije

Način realizacije: Kod usmenog provjeravanja nastavnih sadržaja svaki učenik razrednog odjela samostalno piše na ceduljicu svoju procjenu odgovora za učenika koji je odgovarao (procjena). Isto čini i učenik koji je odgovarao (samoprocjena). Nastavnik proziva tri nasumce odabrana učenika (slučajni odabir). Na taj način nastavnik dobiva tri procjene i samoprocjenu postignuća učenika koji je usmeno provjeravan. Ako je vrednovanje ujednačeno nastavnik prihvaća ocjenu ili je korigira uz nužno objašnjenje te je unosi u imenik.

Na kraju akcijskog istraživanja učenicima se da Upitnik da ga ispune.

Troškovnik: Papir za Upitnik

Vremeni: Prvo polugodište

Projekt obilježavanja Valentinova

Ciljevi: Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.

Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja. Poticanje inicijativnosti i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.

Razvijanje digitalne kompetencije kroz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije Razvijanje instrumentalnih kompetencija(organizacija, planiranje,usmeno i pismeno komuniciranje na materinjem jeziku, poznavanje i korištenje stranog jezika,percepcija i rješavanje problema, donošenje odluka)

interpersonalnih kompetencija(timski rad ,samokritičnost,interdisciplinarna suradnja).

Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.

Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije Bernardina Frankopana, Ogulin

Nositelji: Ivanka Matešić, prof., Blaženka Kurelac, prof., Ljiljana Gračanin, prof., Hrvoje Magdić, prof., Ana-Marija Mihalić, prof., Helena Štrucelj, prof., Marijana Smolčec, prof., Larisa Ivošević, prof., Ivana Brozović, prof., Sanja Dubić, prof., Jasminka Turina Luketić, prof.

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: listopad 2014.-veljača 2015.

Troškovnik: Troškovi papira,fotokopiranja,potrošnog materijala(cca.1000,00 kn)

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti..

Božićni humanitarni sajam

Ciljevi: Razvijanje humanosti, poticanje učenika na povezivanje teoretskog znanja i prakse, međusobnu suradnju i timski rad, te rad na projektu.

Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, a posebice Računovodstva, Marketinga, Vježbeničke tvrtke, Informatike, te suradnju sa lokalnom zajednicom.

Nositelji: Jasminka Turina Luketić,prof.

Način realizacije: Timski rad

Vremenik: **prvo polugodište**-pripreme radnje 1 mjesec(15.10.2014.-15.11.2014; - operativne radnje 15 dana; -izvedbene radnje –max.3 dana)

Troškovnik: 1 paket papira A4, 1 paket (kolut) naljepnica za cijene, 5 kom paragon bloka, kolaž papir, 2x hamer, 1 registrator

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

VIII. POSEBNI PROGRAMI

Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Ciljevi: Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

Namjena: Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Nositelji: Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. Biologije, Helena Štrucelj, prof. i razrednici.

Način realizacije:

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta: *biologija, biologija s ekologijom i poznavanje robe*, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
- obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
- radionice u organizaciji Crvenog križa (ovisnosti)
- predavanje liječnice iz školske medicine
- suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa – organiziranje radionica za učenike
- suradnja s Udrugom roditelja djece i mladeži – predavanja o ovisnosti
- suradnja s Centrom za socijalni rad
- roditeljski sastanci
- predavanja na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Vrednovanje: Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

Školski preventivni programi

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba**
- **suzbijanje trgovanja ljudima**
- **školski antikorupcijski program**

Ciljevi: Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i

sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

Namjena: Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

Nositelj: koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof.
Timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

Način realizacije: zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Udruga roditelja djece i mladeži Ogulin, Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa Ogulin), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

Vremeni: Tijekom godine.

Troškovnik: Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

Kako učiti

Ciljevi: Razvijanje vještina učenja kod učenika prvih razreda. Prijelaz iz osnovne škole u srednju zahtijeva prilagodbu i povećane napore u stjecanju znanja i vještina.

Namjena: Pomoć učenicima prvih razreda koji nemaju dovoljno razvijene vještine učenja, a koje su im potrebne za školska postignuća u srednjoj školi.

Nositelji: Sanja Dubić, prof.

Način realizacije: Na satovima razrednika održat će se 6 radionica u svakom prvom razredu u trajanju od 1 školskog sata: Vještine učenja i navike, psihofizičko zdravlje; Motivacija i koncentracija; Organizacija vremena i prostora; Stilovi učenja; Metoda 4PSP; Mentalne mape.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Papir A4 za fotokopiranje upitnika, letci, flomasteri.

Vrednovanje: Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

IX. STRUČNE POSJETE, EKSKURZIJE I IZLETI

1. STRUČNE POSJETE

Sabor RH

Ciljevi: Upoznavanje sa radom Sabora RH.

Sudjelovanje učenika na sjednici Sabora s ciljem uživljanja u društvenu stvarnost. Razvoj društvene svijesti i brige za društvo u kojem živimo te za globalno političko i društveno okruženje. Razvijati kod učenika potrebu za uključivanjem u društveni i politički život zajednice. Stjecanje političke kulture, poticanje na čuvanje i zaštitu ljudskog dostojanstva. Postati aktivan član društva. Proširiti znanja o ustrojstvu vlasti u RH. Povezati stečena znanja sa ostalim predmetima i stvarnim životom.

Osposobiti učenike za moralno donošenje odluka i ukazati na činjenicu da je opće dobro ne samo briga političara nego naša zajednička briga. Poticati na praćenje dnevnog tiska i informativnih emisija. Potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

Namjena: Učenici IV.a i IV.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof.

Način realizacije: Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose s javnošću i gđa. Sanja Šurina.

Vremeni: Listopad 2014. g. (prema mogućnostima i rasporedu Sabora).

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Saboru RH, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa zastupnicima, analiza političkog govora zastupnika, evaluacijski listići, pohvale.

iz razgovora sa djelatnicima HGK, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

Hrvatska gospodarska komora

Ciljevi: Upoznavanje sa radom HGK njenom ulogom i zadaćom u Republici Hrvatskoj. Poticanje na aktivno korištenje mogućnosti koje nudi HGK. Povezati stečena znanja i z stručnih i opće obrazovnih predmeta sa stvarnim životom. Upoznavanje sa zakonitostima nove ekonomije i globalnog načina razmišljanja. Poticanje na praćenje zbivanja u gospodarskom životu kako Hrvatske tako i svijeta.

Namjena: Učenici III. c i IV.c u programu ekonomija i trgovina – ekonomist
Učenici IV.a i IV.b – opća gimnazija
Svi profesori koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof.

Način realizacije: Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose s javnošću i gđa Marija Krakić.

Vremeni: Studeni ili prosinac 2014. g. (prema mogućnostima i terminima HGK)

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta HGK, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa djelatnicima HGK, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

Europska kuća u Zagrebu:

Ciljevi:

- informiranje na temu pridruživanja Hrvatske Europskoj uniji promicanje i zaštita ljudskih prava
- informiranje učenika o europskim integracijama promovirajući europske vrijednosti i dostignuća novi projekt – Europska akademija

- informiranje učenika o mogućnostima ostvarenja prava kao punopravnih građana EU

Namjena: Učenici završnih razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstva i svi profesori koji se žele priključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof.

Način realizacije: Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose Europske kuće i gđa Andreja Čović Vidović zadužena za odnose s javnošću.

Vremenik: Studeni ili prosinac 2014. g. (prema mogućnostima i terminima Europske kuće u Zagrebu)

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Europskoj kući, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa djelatnicima Europske kuće, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

Muzej pošte i telekomunikacija djeluje u sklopu Hrvatskog Telekoma d.d

Ciljevi:

- upoznavanje sa poviješću razvoja komunikacija
- osvješćivanje važnosti pisane riječi
- poticanje na učenje komuniciranja kako verbalnog tako neverbalnog
- praćenje tijeka razvoja komunikacija kroz povijest

Namjena: Učenici završnih razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstva i svi profesori koji se žele priključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof.

Način realizacije: Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose Poštanskog muzeja

Vremenik: Studeni ili prosinac 2014. g. (prema mogućnostima i terminima Poštanskog muzeja

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Poštanskom muzeju, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa stručnim voditeljem , analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

Nacionalna i sveučilišna knjižnica RH

Ciljevi: Upoznavanje učenika četvrtih razreda s načinom rada NSK.

Namjena: Razbijanje straha od velike knjižnice i upoznavanje maturanata, a budućih studenata s mogućnostima i uslugama koje NSK pruža svojim korisnicima. Upoznavanje s fondom knjižnice i prostorom koji se nudi korisnicima na uporabu.

Nositelji: Školska knjižničarka i razrednici.

Način realizacije: Jednodnevni izlet za učenike IV.a i IV.b razreda te zainteresirane učenike ostalih završnih razreda. Prije polaska upoznavanje učenika s poviješću NSK na satu razredne zajednice. Nositelj ovih aktivnosti je školska knjižničarka.

Vremeni: listopad 2011. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove izleta.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima o izletu, koristi od dobivenih informacija i analiza viđenog.

Likovna umjetnost – terenska nastava

Ciljevi: Upoznavanje povijesne i kulturno-umjetničke baštine Modruša.

Namjena: povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje kulturno-umjetničkih vrijednosti, samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu.

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike (po želji), koji uključuje obilazak arheološkog nalazišta na Viničici, modruške gradine i samostana Sv. Nikole na Gvozdu.

Vremeni: Drugo polugodište

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove prijevoza.

Vrednovanje: Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu, te razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Odlazak u muzeje i galerije

Ciljevi: Razviti mogućnosti učenika da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Svi učenici Škole posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremeni: Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici u muzej/galeriju, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

Odlazak u kazalište

Ciljevi: Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

2. EKSKURZIJE

Putovima petrarkista

Ciljevi: Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda.

Način realizacije: Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

Vremenik: Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj).

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više obroka.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Maturalno putovanje

Ciljevi: Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

Namjena: Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

Nositelji: Razrednici razreda III.a, III.b, III.c, III.d i II.e.

Način realizacije: Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

Vremeni: Lipanj/srpanj 2015. godine.

Troškovnik: Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn).

Vrednovanje: Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

3. IZLETI

Skijaški dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

Namjena: Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

Nositelj: Radovan Saks, prof.

Način realizacije: Polazak učenika u 8 sati autobusom na skijalište Bjelolasica, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.

Vremeni: Veljača 2014. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove.

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

Planinarski dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.

Namjena: Svim učenicima.

Nositelj: Božidar Sabljak prof. i Radovan Saks, prof.

Način realizacije: Učeni se dijele u dvije grupe: Prva grupa polazi u 9 sati pješice preko malog polja na Klek (voditelj B.Sabljak). Druga grupa polazi ispred škole u 10 sati autobusom do Bijelskog te pješice na Klek (voditelj R. Saks). Predviđeno je da i nastavnici u što većem broju sudjeluju u aktivnosti.

Vremeni: listopad 2014. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove.

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na planini.

X. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Maturijada i maturalna večer

Ciljevi: Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Namjena: Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

Nositelji: razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

Način realizacije: mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

Vremenik: Tijekom II. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

Troškovnik: Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

Značajni datumi (uređenje panoa)

Rujan

- 20.-26. IX. – Tjedan zdravog života
- Obilježavanje 100. godišnjice smrti A.G.Matoša (pano kraj knjižnice)

Listopad

- 8. X. – Dan neovisnosti
- 100. godišnjica početka Prvog svjetskog rata (pano)

Studeni

- 15. X.- 15.XI. – Mjesec hrvatske knjige (pano kraj knjižnice)
- 18. XI. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara

Prosinac

- 200. obljetnica rođenja Ivana Mažuranića (pano)
- 8. – 15. XII. – Tjedan solidarnosti
- 25. XII. – Božić u djelima hrvatskih književnika

Siječanj

- 4. I. – Svjetski dan Brailleova pisma

Veljača

- 200. obljetnica rođenja J.J.Strossmayera

Ožujak

- 400. godišnjica od izdavanja knjige „Machinae novae“(Nove naprave) Fausta Vrančića

- 21. III. – Dan darovitih učenika

- Dan voda

Travanj

- 8. IV. - Svjetski dan Roma

- 22. IV. – Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje

- 23. IV. – Dan svjetske knjige i autorskih prava

Svibanj

- 9. V. – Dan Europe

- Međunarodni dan muzeja

- 15. V. – Međunarodni dan obitelji

- 31. V. – Svjetski dan nepušenja

Lipanj

- 5. VI. – Dan zaštite okoliša

- 21.VI. – Svjetski dan glazbe

Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda srednje škole

Ciljevi: Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Gimnaziji Bernardina Frankopana u Ogulinu, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

Namjena: Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

Nositelji: Pedagoginja, ravnateljica.

Način realizacije: Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

Vremenik: studeni, svibanj.

Troškovnik: 1.000,00 kn.

Vrednovanje: Upisivanje učenika na fakultete.

Izdavačka djelatnost škole

Školski list „Bernardin“

Ljetopis

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Web stranice <http://www.gimnazija-b.frankopana-ogulin.skole.hr>

Ciljevi: Promidžba rada škole.

Namjena: Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

Nositelji: Ravnateljica, stručni suradnici.

Način realizacije: Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

Troškovnik: Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom časopisa učenicima.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem Školskog kurikulumu, Školski odbor je na sjednici 15. rujna 2014. prihvatio i donio Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu.

Klasa: 602-03/14-01/900

Ur.broj: 2133-51-14-1

U Ogulinu 15. rujna 2014.

Predsjednica Školskog odbora

Vlasta Salopek-Butković, dipl.inž

Ravnateljica:

Višnja Lipošćak, prof.