

Školski odbor Gimnazije Bernardina Frankopana, temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na sjednici održanoj 30. rujna 2011. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./12.

SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma..... | 2 |
| I. Strategija razvoja..... | 2 |
| II. Dugoročni i kratkoročni ciljevi škole | 3 |
| III. Izborna nastava | 4 |
| IV. Dodatna nastava..... | 9 |
| V. Dopunska nastava..... | 12 |
| VI. Izvannastavne aktivnosti..... | 13 |
| VII. Projekti..... | 19 |
| VIII. Posebni programi..... | 22 |
| IX. Stručne posjete, ekskurzije i izleti..... | 24 |
| X. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti..... | 27 |

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. STRATEGIJA RAZVOJA

1. **Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja.** Raditi na opremanju kabineta za strukovne predmete i unapređivanju kvalitete nastave.
2. **Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka.** Redovito i detaljno pratiti izostajanje učenika. U tu svrhu potrebno je pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka. Važno je i poticanje učeničkog stava o nužnosti redovitog dolaženja na nastavu. U vezi s time djelovanje usmjeravamo na poticanje roditelja na odgovorniji odnos prema opravdavanju sati izostanaka svoje djece.
3. **Rad s učenicima s poteškoćama (razvojnim, zdravstvenim, poteškoćama s učenjem).** Što prije identificirati učenike s poteškoćama, napraviti potrebne prilagodbe nastavnog plana i programa, gradiva pojedinih predmeta, metoda rada, načina ispitivanja i sl.. Uspostaviti suradnju sa stručnjacima koji su pratili učenike s razvojnim teškoćama tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te nastojati tu suradnju nastaviti i tijekom njihovog srednjoškolskog obrazovanja.

II. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE

1. Dugoročni cilj škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
 - izvođenje dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoje učenika.
 - radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati stručne posjete, izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom
 - stručno usavršavanje nastavnika;
 - cjeloživotno učenje nastavnika;
2. Kratkoročni cilj škole je daljnje opremanje specijaliziranih učionica za pojedine predmete, analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, analiza realizacije godišnjem plana i programa škole.

III. IZBORNA NASTAVA

Informatika (II. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: osposobljavanje učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu, uporabom suvremene tehnologije za pronalaženje, dohvat, pohranjivanje, stvaranje, prezentiranje i razmjenu informacija, uključujući i mrežnu komunikaciju posredstvom interneta, stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, upoznavanje učenika s društvenim ciljevima i dimenzijama informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

Namjena: Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

Način realizacije: Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva, te redovitost u izvršavanu obaveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pismenim ispitima znanja, te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

Matematika (III. I IV. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje državne mature.

Namjena: Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava je dobra priprema za državnu maturu i na višoj razini.

Nositelji: Mirjana Poljak, prof. matematike i fizike i Mladen Turina, prof. matematike i fizike.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, pismeni radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./2012. 64 sata (2 sata tjedno).

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papir za pismene radove.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza . Usmeno i pismeno provjeravanje.

Talijanski jezik (III. i IV. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.

Namjena: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

Nositelj: Mirica Zorić; profesor engleskog i talijanskog jezika

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./ 2012. u trajanju od 70 sati (treći razredi), 64 sata (četvrti razredi).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

Španjolski (III. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o španjolskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u osnovnim jezičnim situacijama. Upoznati sustav španjolskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike na španjolskome jeziku.

Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: Ovladati u izornoj nastavi područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom svladavajući novi jezik na osnovnoj razini A1.

Nositelj: Sunčica Sabljak, prof.

Način realizacije: Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza tekstova, pisanje različitih tipova sastavaka.

Globalno poslovno okruženje (1. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Upoznavanje učenika sa pojmom globalizacije te njenim pozitivnim i negativnim posljedicama s naglaskom na negativnim. Intenzivno razvijanje svijesti o očuvanju prirode, ukazivanje na opasnosti od brzopletog uključivanja u ponuđene svjetske projekte i udruženja. Razvijanje senzibiliteta za razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima.

Upoznavanje s kriterijima na kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo.

Ukazati na potrebu investiranja u prirodne resurse i sredine u cilju obnove održivog načina organiziranja života i gospodarske uporabe resursa. Očuvanje nacionalnog identiteta.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof. –učenicima će pripremati materijale i zadatke za rješavanje.

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom 2011./ 2012. g. u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

Vrednovanje: Zadatci objektivnog tipa, pismene provjere znanja, izrada domaćih zadataka i seminarskih radova.

Ciljevi:

- uvježbati učenike točnom i brzom desetoprstnom slijepom pisanju
- pripremiti učenike za uspješan prijepis odabranih tekstova u trajanju 10 minuta
- motivirati učenike za rad i formirati stav kako će uloženi trud u razvijanju točnosti i brzine prijepisa rezultirati sve boljim rezultatima
- naučiti osnovne obrade i oblikovanja teksta u MS WORD-u
- pripremiti učenike za izvršavanje zadataka u okviru struke u korelaciji sa sadržajima poslovnog komuniciranja
- primijeniti stečena znanja i vještine u izradbi, oblikovanju i prijepisu svih vrsta pisanih komunikacija
- razvijati sposobnost oblikovanja misli na hrvatskom književnom jeziku
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu i natjecanjima

Namjena:

- osposobiti učenike da vještinu desetoprstnog slijepog pisanja primjenjuju na nastavi i u ostalim predmetima
- pomoći svakom pojedincu da postigne što bolje rezultate
- pripremiti učenike za natjecanja Mladi poduzetnik i natječaj Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva za srednje škole u izradi i prezentiranju Biznis plana

Nositelji: Jadranka Murgić, prof.

Način realizacije:

- individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovom interesu i potrebama
- sa svakim učenikom posebno analizirati rezultate prijepisa ta ostalih vrsta pisanih komunikacija
- analizirati mogućnosti njihovog daljnjeg napredovanja

Vremenik: tijekom školske godine.

Troškovnik:

Vrednovanje:

- pismeno – prijepisi i izradba raznih vrsta pisanih komunikacija na računalu
- pohvale i nagrade kao rezultat uspješnog sudjelovanja na natjecanjima
- osobna analiza s ciljem postizanja boljih rezultata

Vježbenička tvrtka (3. i 4. razredi, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Razvijati komunikacijske vještine. Upoznati i naučiti vještine prezentacije. Formirati, odabrati i istraživati tržište. Izrađivati kalkulacije.

Namjena: stjecanja praktičnih znanja i vještina učenika/ca koji će praktičnim vođenjem poslovanja u simuliranom uredu razvijati poduzetnička znanja i vještine te interes za vođenjem poslovanja. Kao nastavna metoda razvija umreženu uporabu općih i strukovnih znanja koje učenici trebaju imati. Istodobno je i jer inicira promjene nastavnih planova i programa u skladu s promjenama u stvarnom svijetu.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof. ekonomske grupe predmeta.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet strukovne vježbe u programu komercijalist, sudjelovanje na sajmovi vježbeničkih tvrtki - DRŽAVNI SAJAM.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za rad tvrtki i prezentaciju na sajmovima. Učenici (roditelji) sami financiraju odlazak na sajmove, papir, toneri, literatura.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, foto dokumentacija, materijali za vođenje tvrtke,...

Kreativnost u poslovanju (1. razred, zanimanje prodavač)

Ciljevi: Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.

Namjena:

- Istraživanje osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti
- Prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehniku njihovog otklanjanja
- Primjenjivanje specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja
- Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja: Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju, identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti, primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti, rješavati poslovne situacije na kreativan način, identificirati zapreke u kreativnosti.

Nositelj: Branko Rumenović, mag.oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

IV. DODATNA NASTAVA

1. Hrvatski jezik

Ciljevi: stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola; povezivanje stečena znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanje iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno kroz dotadašnje srednjoškolsko obrazovanje

Nositelji: Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama

Vremenik: tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškove

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja

2. Latinski jezik

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o latinskom jeziku i književnosti, osposobljavanje učenika da spoznaju i razumiju jezičnu strukturu latinskog jezika, vježbanje prevođenja izvornih latinskih tekstova, upoznavanje učenika s najvažnijim rimskim piscima, njihovim djelima te osobitostima jezičnog stila. Poticati korelaciju s ostalim predmetima.

Namjena: Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim planom i programom.

Nositelj: Domagoj Babić, prof. latinskog jezika i rimske književnosti.

Način realizacije: Predavačka nastava, individualni rad

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2011./ 2012. u trajanju od 70 školskih sati.

Vrednovanje: Rad na konkretnom tekstu, čitanje i prevođenje djela

Njemački jezik

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Osvrt na zemlje njemačkoga govornog područja s težištem na Saveznoj Republici Njemačkoj. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.

Sve gore navedeno bit će tematski i strukturno vezano za godinu njemačkoga jezika u Republici Hrvatskoj.

Namjena: obilježavanje godine njemačkoga jezika u Hrvatskoj kroz sveobuhvatnu nastavu o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima.

Nositelj: Sunčica Sabljak, prof. njemačkog jezika i književnosti i prof. španjolskog jezika i književnosti.

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama.

Vremeni: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

3. Matematika

Ciljevi: Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo matematike koje se obrađuje u programu opće gimnazije, a nije zastupljeno u programu strukovne škole. I na taj način pripremit će se za polaganje državne mature.

Namjena: Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Ivanka Matešić, prof. mentor matematike i informatike, Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

Način realizacije: Predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremeni: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanu obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave. Također, pratit će se, koliko je to moguće, uspjeh učenika na državnoj maturi.

4. Biologija

Cilj: Priprema učenika za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz biologije.

Namjena: Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalozima iz biologije.

Nositelj: Anita Belančić, dipl.ing. biologije

Način realizacije: Predavačka nastava, radionice, rad u parovima.

Vremenik: Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, za maturante.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

5. Politika i gospodarstvo (za učenike IV. razreda, priprema za Državnu maturu)

Ciljevi: Uvježbavanje gradiva iz predmeta Politika i gospodarstvo. Uočavanje iterativnih dijelova zadataka sa ciljem koncentracije na bitne dijelove pitanja odnosno zadatka. Proširivanje znanja korištenjem preporučene literature.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof. –učenicima će pripremati materijale i zadatke za rješavanje.

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom 2011./ 2012. g. u trajanju od 35 punih sati, a prema željama i potrebama učenika može i više.

Troškovnik: Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podatci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

V. DOPUNSKA NASTAVA

6. Engleski jezik (za učenike III. i IV. razreda, priprema za Državnu maturu)

Ciljevi: Utvrđivanje i proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života i stvaralaštva koji se redovno obrađuju na nastavi engleskog jezika na razini A2 i A2+ , uz nastojanje da se jezično funkcioniranje učenika dovede do razine B1. Utvrđivanje i proširivanje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti kao sredstava komunikacije u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja te vještine pisanja (i nešto manje govorenja jer se ta vještina zasad još ne provjerava u sklopu ispita iz stranih jezika na državnoj maturi) na razini A2 i A2+ prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike da bi se stekle i razvile jezične vještine potrebne za uspješno polaganje državne mature na nižoj razini.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja koristeći različite strategije čitanja i slušanja. Usvajanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Namjena: Priprema učenika 3. i 4. razreda za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz engleskog jezika na nižoj razini (A2).

Nositelj: Marijana Smolčec, engleskog jezika i književnosti i prof. hrvatskog jezika i književnosti i Zvezdana Tešić, prof. engleskog jezika i književnosti i prof. njemačkog jezika i književnosti.

Način realizacije: Radionice, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za engleski jezik.

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 24 školska sata.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, zadaće sa prošlogodišnjih državnih mature iz engleskog jezika (niža razina), pisani uradci učenika.

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Mladež Crvenog križa

Ciljevi: Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima te ih senzibilizirati za patnju onih koji pored njih žive.

Namjena: Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.

Nositelji: Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti i Andrea Blašković, vanjska suradnica.

Način realizacije: Organizacija dobrovoljnog davanja krvi, sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima, akcija "Solidarnost na djelu"), pripremanje tema za sat razredne zajednice, vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći, izrada plakata, 25. listopada - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi, Tjedan Crvenog križa 8.-15. svibnja.

Vremenik: Tijekom cijele godine, od listopada do svibnja.

Troškovnik: Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Ogulin. Rad mentora: pro bono.

Vrednovanje: pohvale i nagrade, rezultati na natjecanjima Mladeži Crvenog križa.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja Mladeži Crvenog križa.

2. Novinarska grupa

Ciljevi: Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

Namjena: Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini (školi i gradu) te sudjelovati u uređenju i prijelomu školskog lista i odabiru tiska

Nositelji: Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe - knjižničarka i Višnja Lipošćak, prof. - ravnateljica škole

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju, reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista (5.000 – 7.000 kn).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LiDRaN-u.

3. Dramska grupa

Ciljevi: Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

Namjena: Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

Nositelj: Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti.

Način realizacije: rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskome tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

Vremenik: Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

Troškovnik: Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

Vrednovanje: Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

4. Likovna umjetnost

Ciljevi: Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza kod učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razvijaju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti kod učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.

Namjena: Razvijanje likovnoga izraza kroz rad s različitim tehnikama i materijalima i sudjelovanje na izložbama.

Nositelj: Marija Trdić, prof. povijesti umjetnosti.

Način realizacije: Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima kroz: crtanje prema modelu (mrtva priroda), prisustvovanje na gostujućem predavanju (rad s uljem), crtanje portreta, modeliranje i izradu nakita, te kroz terensku nastavu i niz ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju panoa. Pripremat će izložbe crteža i ostalih uradaka koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na nivou Grada u obliku humanitarne akcije.

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno.

Troškovnik: Osigurati potreban materijal i tehnike za rad, što uključuje: papire za crtanje, olovke, ugljen, tempere i slične boje, fimo-masu, sprejeve za grafitu i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

5. Ekološka grupa

Ciljevi: Upoznati učenike s osnovnim pojmovima ekologije, sa posebnim naglaskom na zaštitu prirode i okoliša. Upoznati učenike s prirodnim osobitostima i vrijednostima ogulinskog kraja. Potaknuti uključivanje učenika u nacionalne i međunarodne školske ekološke projekte. Razvijati kod učenika ekološku svijest i ljubav prema prirodi.

Namjena: Osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša. Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja i institucijama u sektoru zaštite prirode na lokalnoj i nacionalnoj razini.

Nositelj: Anita Belančić, dipl.ing. biologije

Način realizacije: Samostalni i praktični rad na terenu, opažanje promjena u okolišu. Internetsko istraživanje o ekološkim projektima u školama, uz odabir onoga u koji bi se mogli uključiti. Međunarodne ekološke školske inicijative, korištenje engleskog jezika u ekologiji. Upoznavanje s publikacijama Državnog zavoda za zaštitu prirode. Obilježavanje značajnih datuma u obliku plakata, prezentacija i sl. Posjet manifestaciji Festival znanosti u Zagrebu.

Vremenik: Tijekom godine

Troškovnik: Sredstva potrebna za provođenje terenskog i praktičnog rada ovisit će o broju učenika.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići.

6. Projekt građanin

Ciljevi: Upoznavanje učenika s pojmom javne politike i poticanje učenika da izraze svoje mišljenje, da nauče procjenjivati koje su razine i koji dijelovi vlasti odgovorni za rješavanje definiranog problema.

Namjena: Program je namijenjen učenicima svih gimnazijskih razreda (ponajprije drugih i trećih). U prvom polugodištu bismo se osvrnuli na teme koje su vezane za pitanje demokratskog građanstva i ljudskih prava, a u drugom polugodištu bismo izradili projekt rješavanja problema iz lokalne zajednice.

Nositelji: Tihana Ljubojević, prof. pedagogije i povijesti

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno u dogovorenom terminu koji nije u koliziji s nastavom. Osim rada u učionici tijekom drugog polugodišta prakticirat će se i terenski rad.

Vremenik: Od studenog 2011. do lipnja 2012.

Troškovnik: Troškovi za potrošni materijal za izradu portfolija.

Vrednovanje: Priznanja na smotri, evaluacijski listići na kraju školske godine.

7. GASTRO

Ciljevi: Pripremiti 3 učenika 4.d razreda, zanimanje hotelijersko-turistički tehničar za regionalno natjecanje Gastro 2011., po mogućnosti plasirati se na državno natjecanje.

Namjena: Razvijanje interdisciplinarnih vještina i timskog rada.

Nositelji: Livija Brozović, prof., Ljiljana Gračanin, prof. - ekonomske grupe predmeta, Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika.

Način realizacije: Učenici će za 7. disciplinu- poslovanje recepcije hotela i 8. disciplinu – poslovanje putničke agencije vježbati simulacije situacija u hotelu i putničkoj agenciji na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku. 9. disciplina – predstavljanje turističke destinacije – učenik će izraditi prezentaciju te prezentirati u školi (u više razreda) na hrvatskom i engleskom jeziku.

Vremenik: Tijekom godine –od rujna do veljače, ako se plasiramo na državno nastaviti s pripremanjima.

Troškovnik: Za izradu plakata potreban materijal.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade uspješnim učenicima.

8. Mladi poduzetnik

Ciljevi: Poticanje učenika/ca na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike.

Namjena: Pripremiti učenike/ce za natjecanje Mladi poduzetnik i natječaj Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva za srednje škole u izradi i prezentiranju Biznis plana

Nositelji: Koordinatorica izvanškolske aktivnosti Branka Drenšek, dipl. oec. u suradnji timom profesora ekonomske skupine predmeta: Marija Horački, dipl. oec., Radojka Mirić, dipl. oec., s timom za strani jezik: Tanja Ivošević, prof. engleskog jezika i književnosti i filozofije, Anita Drenšek, prof. njemačkog jezika i književnosti i informatike, s timom informatičke podrške: Dragan Sabljak, prof. informatike i povijesti.

Način realizacije: Zajednička aktivnost učenika i profesora u izradi projektnog zadatka :

1. Podaci o poduzetniku
2. Polazište
 - a) nastanak poduzetničke ideje
 - b) vizija poduzetničkog projekta
3. Predmet poslovanja
 - a) Opis postojećeg poslovanja
 - b) Opis poslovanja i djelatnosti u projektu
4. Uvođenje novog proizvoda , brandiranje proizvoda
 - a) Definiranje tržišta
 - b) Planiranje marketinških aktivnosti

5. Tržišna opravdanost
 - a) Tržišta nabave
 - b) Tržišta prodaje
 - c) Procjena ostvarenja prihoda
6. Financijski elementi pothvata
 - a) Investicije u osnovna sredstva
 - b) Investicije u obrtna sredstva
 - c) Troškovi poslovanja
 - d) Proračun amortizacije
 - e) Izvori financiranja
 - f) Projekcija računa dobiti i gubitka
 - g) Pokazatelji učinkovitosti i financijski tijek projekta
7. Zaključna ocjena projekta

Zadatak će pratiti izrada odgovarajuće knjigovodstvene dokumentacije, poslovnih dopisa na hrvatskom jeziku i stranim jezicima, te će se isti prezentirati na hrvatskom jeziku i stranom jeziku uz power point prezentaciju.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Potrebni materijal (tiskanice, papir za pisanje, CD ili DVD) financirati će Škola, a troškove sudjelovanja na natjecanju organizator natjecanja. Za izradu projektnog zadatka potrebno je osigurati računala.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, priznavanje uspješno riješenog i prezentiranog zadatka na natjecanju kao ocijenjeni seminarski rad.

9. Školski športski klub „Bernardin“

Ciljevi: Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

Namjena: Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

Nositelji: Radovan Saks, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međuzupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

Vrednovanje: Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

VII. PROJEKTI

Projekt samovrednovanja Škole

Ciljevi: Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

Namjena: Pomoći nastavnicima u analizi probne državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

Nositelj: Članovi Tima za kvalitetu i Povjerenstva za kvalitetu.

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

Projekt suradnje s GOETHE Institutom

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Osvrt na zemlje njemačkoga govornog područja s težištem na Saveznoj Republici Njemačkoj. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.

Sve gore navedeno bit će tematski i strukturno vezano za godinu njemačkoga jezika u Republici Hrvatskoj.

Namjena: obilježavanje godine njemačkoga jezika u Hrvatskoj kroz sveobuhvatnu nastavu o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima.

Nositelj: Sunčica Sabljak, prof. njemačkog jezika jezika i književnosti i prof. španjolskog jezika i književnosti

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama

Vremenik: Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika

Ciljevi: Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima usavršavanje znanja iz engleskog jezika, te upoznavanje s web tehnologijom i raznim informacijsko komunikacijskim alatima kao što su Skype, Voicethread, Facebook, Google groups, EduGlogsters, Voki, Digital Comics, Wordle – cloud maps, Wiki page, Blogs, Edmodo i dr.

Učenici će svoje znanje engleskog jezika i poznavanje web 2.0 alata koristiti za sudjelovanje u projektima izrade online postera „glogstera“ koje ćemo predstaviti na svjetski poznatoj wiki stranici „**Greetings from the World**“.

Također, će komunicirati, sudjelovati i prezentirati svoje radove na wiki stranici „**Global Classroom 2011/2012**“, te razmijenjivati iskustva s učenicima iz Australije, Urugvaja, Turske i dr. koristeći već spomenute alate Skype, Facebook, Goggle groups.

Nastavak rada s već pokrenutim projektom „**Epals from Uruguay**“.

Plan je također potaknuti učenike na izradu filma, kako snimati film, usvajanje stručnog vokabular na engleskom jeziku, te upoznavanje s Microsoft programom Windows Movie Maker.

Sve svoje radove učenici će s vremenom moći prikazati na razrednoj wiki stranici koju će sami kreirati do kraja školske godine.

Pohađanjem ovakve nastave učenici upoznaju druge kulture i običaje, komuniciraju na engleskom jeziku usmenim i pismenim putem, te se osposobljavaju za bolje korištenje Interneta, uče o e-sigurnosti, internet etiketi „Netiquette“, te kako na najbolji način uključiti to znanje u svoj svakodnevni život.

Namjena: pobuditi zanimanje za različite web 2.0 alate, naučiti savjesno koristiti web alate u edukacijske svrhe, poraditi na samopouzdanju, sigurnosti, besprijekornom snalaženju u engleskom govornom području i kulturi izražavanja.

Nositelj: Marijana Smolčec, prof.

Način realizacije: u kabinetu za engleski jezik i kabinetu za informatiku koristeći se raznim medijima; računalom, internetom i DVD medijima. Rad se odvija individualno, u paru, ali i kao projektna nastava, gdje se od učenika očekuje rad na zajedničkom projektu uređivanja kabineta za engleski jezik i to na način da iskoriste znanje koje su stekli na ovakvoj nastavi, nastojeći prikazati što su naučili i time motivirati ostale učenike da se pridruže ovakvom načinu nastave.

Vremenik: nastava će se odvijati jednom tjedno, utorak 8. sat od 14:00 do 14:45. ili četvrtkom 0.sat ovisno o dogovoru s učenicima.

Troškovnik: sredstva potrebna za kopiranje dodatnih materijala, te eventualne nagrade za učenike koji postignu vrlo dobre rezultate. (knjige, CD i sl.)

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

Ciljevi: uključiti učenike škole, nastavnike i lokalnu zajednicu (Hrvatske šume) u međunarodni projekt ENO Tree Planting Day (dan sadnje stabala) jednu od najpoznatijih aktivnosti ENO - „Environment online“ - globalne virtualne škole i mreže za održivi razvoj sa sjedištem u Finskoj, koja je osnovana 2000. godine i od tada pa do danas pokreće različite programe vezane za okoliš, a koji su ujedno i podržani od važnih svjetskih institucija. Sam ENO projekt sadnje stabala po prvi puta je predstavljen 2004. godine i uključuje tisuće škola iz više od 150 zemalja svijeta. Do sada je zasađeno 4 milijuna stabala, a plan je do 2017. godine zasaditi ukupno 100 milijuna stabala.

Namjena ovog projekta je: razvijanje ekološke svijesti

- izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj
- razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva
- razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost
- poticanje odgovornosti za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice.

Plan naše škole je saditi stabla barem jednom godišnje 21. rujna na sam Dan sadnje stabala, jer upravo tada točno u podne učenici iz cijelog svijeta sade autohtone sadnice stabala tipične za svoje podneblje i državu, ali također uče o drugim vrstama i zaštiti okoliša općenito.

Nositelj: Marijana Smolčec, prof., u suradnji s profesoricom kemije Ivankom Lesić i dipl. ing. biologije Anitom Belančić.

Način realizacije: sadnja stabala u školskom vrtu od strane učenika i nastavnika te praćenja napretka mladih sadnica tokom godine.

Vremenik: tijekom cijele godine na satovima kemije, biologije i engleskog jezika kao CLIL nastava, a intenzivnije tri tjedna prije same sadnje stabala 21. rujna tekuće školske godine

Troškovnik: materijali za pano, te suradnja HŠ koje će donirati sadnice autohtonih stabala i time podržati događaj.

Vrednovanje: Praćenje napretka mladih sadnica od strane učenika i nastavnika.

VIII. POSEBNI PROGRAMI

1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Ciljevi: poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

Namjena: Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Nositelji: Sanja Dubić, prof., Anita Belančić, dipl. ing. biologije i razrednici.

Način realizacije:

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
 - poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta: *biologija, biologija s ekologijom, higijena i poznavanje robe*, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
 - obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
 - radionice u organizaciji Crvenog križa (ovisnosti)
 - predavanje liječnice iz školske medicine
 - suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa – organiziranje radionica za učenike
 - suradnja s Udrugom roditelja djece i mladeži – predavanja o ovisnosti
 - suradnja s Centrom za socijalni rad
 - roditeljski sastanci
 - predavanja na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika
- Vremenik:** Tijekom godine.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Vrednovanje: Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

2. Školski preventivni programi

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba**
- **suzbijanje trgovanja ljudima**
- **cjeloviti spolni odgoj „TEENSTAR“**
- **školski antikorupcijski program**

CILJEVI: senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

Namjena: Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

Nositelj: koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof.
Timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

Način realizacije: zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Crveni križ), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

IX. STRUČNE POSJETE, EKSKURZIJE I IZLETI

1. STRUČNE POSJETE

Sabor RH

Ciljevi: Upoznavanje sa radom Sabora RH.

Sudjelovanje učenika na sjednici Sabora s ciljem uživanja u društvenu stvarnost. Razvoj društvene svijesti i brige za društvo u kojem živimo te za globalno političko i društveno okruženje. Razvijati kod učenika potrebu za uključivanjem u društveni i politički život zajednice. Stjecanje političke kulture, poticanje na čuvanje i zaštitu ljudskog dostojanstva. Postati aktivan član društva. Proširiti znanja o ustrojstvu vlasti u RH. Povezati stečena znanja sa ostalim predmetima i stvarnim životom.

Osposobiti učenike za moralno donošenje odluka i ukazati na činjenicu da je opće dobro ne samo briga političara nego naša zajednička briga. Poticati na praćenje dnevnog tiska i informativnih emisija.

Namjena: Učenici IV.a i IV.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof.

Način realizacije: Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose s javnošću i gđa Marija Krakić.

Vremenik: Studeni 2011. g.

Troškovnik: Učenici sami sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Saboru RH, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa zastupnicima, analiza političkog govora zastupnika, evaluacijski listići, pohvale.

Nacionalna i sveučilišna knjižnica RH

Ciljevi: Upoznavanje učenika četvrtih razreda s načinom rada NSK.

Namjena: Razbijanje straha od velike knjižnice i upoznavanje maturanata, a budućih studenata s mogućnostima i uslugama koje NSK pruža svojim korisnicima. Upoznavanje s fondom knjižnice i prostorom koji se nudi korisnicima na uporabu.

Nositelji: Školska knjižničarka i razrednici.

Način realizacije: Jednodnevni izlet za učenike IV.a i IV.b razreda te zainteresirane učenike ostalih završnih razreda. Prije polaska upoznavanje učenika s poviješću NSK na satu razredne zajednice. Nositelj ovih aktivnosti je školska knjižničarka.

Vremenik: listopad 2011. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove izleta.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima o izletu, koristi od dobivenih informacija i analiza viđenog.

Odlazak u kazalište

Ciljevi: Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

Odlazak u kino

Ciljevi: Upoznavanje s filmskim djelom na stranom (engleskom) jeziku.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda i(li) predmetni profesori.

Način realizacije: Drugi razredi škole idu na stručnu ekskurziju pod vodstvom razrednika, a profesor stručnih predmeta podijeli zadatke te učenici odgovore prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Ovisno o rasporedu predstava, okvirno mjesec veljača.

Troškovnik: ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za filmsku predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: analiza sadržaja i zadanih zadataka, ocjena za najbolje radove.

2. ESKURZIJE

Putovima petrarkista

Ciljevi: Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda.

Način realizacije: Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

Vremenik: Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj).

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više obroka.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Maturalno putovanje

Ciljevi: Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

Namjena: Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

Nositelji: Razrednici razreda III.a, III.b, III.c, III.d i II.e.

Način realizacije: Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

Vremenik: Lipanj/srpanj 2011.godine.

Troškovnik: Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn).

Vrednovanje: Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

3. IZLETI

Skijaški dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

Namjena: Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

Nositelj: Radovan Saks, prof.

Način realizacije: Polazak učenika u 8 sati autobusom na skijalište Bjelolasica, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.

Vremenik: Veljača 2011. godine

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju

X. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Maturijada i maturalna večer

Ciljevi: Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Namjena: Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

Nositelji: razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

Način realizacije: mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

Vremenik: Tijekom II. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

Troškovnik: Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

Obilježavanje Dana kruha

Ciljevi: Senzibiliziranje učenika na problem gladi u svijetu. Ukazati na činjenicu da u životu više zadovoljavamo želje nego potrebe. Podsjetiti na biblijsko značenje kruha. Potaknuti na prikupljanje pomoći za gladne, bolesne i siromašne. Razvijati svijest o potrebi očuvanje dostojanstva čovjeka kroz brigu za stjecanjem potrebnih dobara za sebe i drugoga. Pobuditi osobnu odgovornost i potaknuti razmišljanje na činjenicu da smo nedovoljno zahvalni za dobra koja uživamo

Nositelj: Ljiljana Gračanin, prof. – zajedno s učenicima će pripremati materijale.

Način realizacije: Uvodni predavački dio o problemima gladi u svijetu. Učeničko prikupljanje materijala, izrada naslova, kopiranje potrebnog materijala, priprema audio materijala kao podrška tekstu na panou. Pripremanje kratkih brošura koje će se podijeliti svim učenicima (Naslov brošure „Dani kruha i još nekoliko dana gladi“)

Vremenik: 10.mjesec 2011./ 2012. g.

Troškovnik: Printanje, kopiranje u boji, ljepilo, tkanina, drvo.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti zalaganje i samoinicijativa učenika. Pohvale, zadovoljstvo učenika.

Rujan

- 20.-26. IX. – Tjedan zdravog života
- 20. IX. – Zdrava prehrana

Listopad

- 8. X. – Dan neovisnosti
- 24. X. – Dan UN
- 15. X.- 15.XI. – Mjesec hrvatske knjige

Studeni

- 11. XI. – Svjetski dan mladeži
- 20. XI. – 21. obljetnica Konvencije o pravima djeteta

Prosinac

- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 10. XII. – Dan prava čovjeka
- 25. XII. – Božić u djelima hrvatskih književnika

Siječanj

- !5. I. – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- Svjetski dan mira

Veljača

- Promocija novog broja školskog lista „Bernardin“

Ožujak

- 21. III. – Goranovo proljeće
- Dan voda

Travanj

- 22. IV. – Dan hrvatske knjige
- 23. IV. – Dan svjetske knjige i autorskih prava

Svibanj

- 9. V. – Dan Europe
- Međunarodni dan muzeja

Lipanj

- 5. VI. – Dan zaštite okoliša
- 21.VI. – Svjetski dan glazbe

Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda srednje škole

Ciljevi: Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Gimnaziji Bernardina Frankopana u Ogulinu, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

Namjena: Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

Nositelji: Pedagoginja, ravnateljica.

Način realizacije: Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

Vremenik: studeni, svibanj.

Troškovnik: 1.000,00 kn.

Vrednovanje: Upisivanje učenika na fakultete.

Izdavačka djelatnost škole

Školski list „Bernardin“

Ljetopis

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Web stranice <http://www.gimnazija-b.frankopana-ogulin.skole.hr>

Ciljevi: Promidžba rada škole.

Namjena: Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

Nositelji: Ravnateljica, stručni suradnici.

Način realizacije: Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

Troškovnik: Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom časopisa učenicima.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem školskog kurikulumuma, Školski odbor je na sjednici 30. rujna 2011. prihvatio i donio Školski kurikulum za 2011./2012. školsku godinu.

Klasa: 602-03/11-01/500

UR.broj: 2133-51-11-1

U Ogulinu 30. rujna 2011.

Predsjednica Školskog odbora

Vlasta Salopek-Butković, dipl.inž

Ravnateljica:

Višnja Lipošćak, prof.